

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск №6(336), 2025



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Журнал издается с ноября 2017 г.

Выходит 2 раза в неделю

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№6 (336) от 28 января 2025

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович

Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич

Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Скрипов Александр Викторович

Лопаева Юлия Александровна

Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич

Бабина Ирина Валерьевна

Смольский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32

Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50

Сайт: s-ba.ru

E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

Содержание

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заводнова Т.А. Комплексное занятие в первой младшей группе «Лучики для солнышка»	4
Адольф О.Д. Сценарий занятия по финансовой грамотности	5
Адольф О.Д. Проект по робототехнике «Дрессированный лев»	6
Антропова М.Н. Конспект НОД по познавательному развитию с детьми 1 младшей группы «В гостях у бабушки в деревне»	7
Асадуллина С.С. Театральная деятельность в детском саду	9
Белькова И.В. Совместная образовательная деятельности в старшей группе «Скрытые вредные продукты на детском столе»	11
Борисенко А.П. Открытое занятие «Путешествие по сказке»	12
Вержева Ю.В. Краеведение как средство воспитания любви к малой Родине у дошкольников	14
Галеева А.Ф. Игры для речевого развития в младшей группе	17
Ганичева Е.Л. Методическая разработка к тематической недели «Первые шаги в науку»	18
Гордеева Н.П. Как рождается проект?	22
Емельянова О.С. Методическая разработка по теме: «Нейрочемоданчик. Сборник нейropsихологических игр, используемых в работе воспитателя как эффективный инструмент развития детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	24
Еремينا Е.А., Кравченко В.А. Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагогических работников	26
Захаренкова Т.А. Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе «Путешествие к снеговикам»	27
Иванова Т.Г., Иванова В.П. Лэпбук как эффективная форма работы с дошкольниками с ОВЗ: углубленный анализ и практическое применение	29
Июдина Е.Н. Занятие в группе раннего возраста «Бусы для Снегурочки»	30
Калабукина М.Н. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы Тема: «Моя любимая игрушка»	31
Каравасева Т.А. Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе (2-3 года) «Колобок-румяный бок»	33
Колесникова О.В. Конспект образовательной деятельности: «Лакомства для зимующих птиц» для детей средней группы	38
Колесова И.Ю. Логопедическое развлечение для подготовительной группы «Скоро в школу!»	40
Крупина А.В. Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «Воздух-невидимка»	41
Ласкина О.В. Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и конструированию в первой младшей группе	43
Легошина Д.А. Лаборатория «Хочу всё знать»	44
Лулева К.Ю. Информационно-исследовательский проект «По страницам сказов П.П.Бажова»	46
Миннегалиева К.М. Раннее обучение дошкольников английскому языку	48
Резник Е.Н. Использование ТРИЗ-технологий у дошкольников в формировании математических представлений	49
Романенко В.В., Починкина Е.А. Наблюдение за природой как средство развития познавательной активности	50
Савицкая Е.В., Сенченко О.А. Информационно-познавательный проект «Медведь-хозяин тайги»	57
Сасина А.Ф. Формирование экологического сознания у дошкольников через исследовательские проекты	59
Селезнева Т.Г. Сенсорное развитие детей раннего возраста	60
Скобликова А.А. Ранняя профориентация дошкольников в условиях ДОО	61
Скорлупина Ю.Г. Направления работы музыкального руководителя по формированию музыкальной культуры дошкольников	63
Степанова Е.А. Конспект занятия по рисованию «Украсим варежку» в младшей группе	65
Струкова С.Н. Конспект образовательной деятельности в младшей группе по теме: «Слово доброе «Спасибо»	66
Тарасенко Н.В. Информационные технологии в дошкольном образовании	68
Тимина Е.С. Развивающая игра, как средство развития познавательных способностей дошкольников	70
Тихончук Л.В., Батталова Г.Н. Конспект сценария развлечения ко Дню защитника Отечества «Школа будущего бойца»	71
Тихончук Л.В., Батталова Г.Н. Сценария праздника к 8 Марта «Радуга для мамы» в старшей группе	73
Фадеева Е.А. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста средством хозяйственно-бытового труда	75
Хомич Л.Г. Проект «Мои друзья-школы волонтерства»: эффективная воспитательная и нравственная практика в ДОО	77
Чепчугова Е.Ю. Методические рекомендации для педагогов ДОО по внедрению субъектных практик и привлечению к ним родителей	79
Чулкова Н.А. Подвижные игры для детей с нарушениями речи	80
Шлычкова О.В. Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	82
Шпанская И.А. План-конспект занятия с детьми 5-6 лет на тему «Финансовая грамотность»	86

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Абдухаирова О.В., Афанасьева М.А. Нейроигры и нейрогимнастические упражнения на занятиях по физической культуре в ДОО	88
Балашова А.А. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Бублики на день рождения кукле Кати»	89

когда наблюдается снижение умственной активности детей. Игра помогает усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать.

Использование игры, как метода обучения, повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала.

Все развивающие игры я условно разделила на три группы:

Сенсорные игры нацелены на обучение дошкольников обследованию предметов, развитие представлений о сенсорных эталонах: «Разложи фигуры по схеме», «Сложи узор», Тренажер «Форма и цвет», «Подбери пару», «Блоки Дьенеша», «Разложи фигуры по цвету, форме, размеру» и другие.

Творческие игры направлены на развитие творческих способностей детей, воображения, образного мышления, пространственной ориентировки и мелкой моторики: «Подбери заплатку», «Сложи фигуру из палочек», «Сложи узор», «Мастерская ковров».

Интеллектуальные игры способствуют формированию у дошкольников психических качеств – мышления, внимания, памяти, сообразительности, наблюдательности: Логические головоломки: «Бабочки», «Рыбки», «Шарики», Судoku: «Времена года», «Игрушки», «Продолжи последовательность», «Веселая логика», логическая игра «Пчелка», «Тренажер форма и цвет».

Для того чтобы процесс обучения стал еще более интересным, динамичным и эмоциональным решила включить интерактивные игры.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет:

- повысить мотивацию детей к обучению;
- оптимизировать и улучшить качество образования;
- воссоздать реальные предметы или явления в цвете, в движении и звуке;

- способствовать наиболее широкому раскрытию способностей детей, активизации умственной деятельности;

- увеличить восприятие материала за счет увеличения наглядности.

Разработала и создала интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста: «Определи форму и цвет», «Сложи картинку по образцу», «Какой фигуры не хватает?», «Раздели фигуры по видам», «Продолжи последовательность», «Кто и где живет?», «Сложи кроссворд», «Собери слово», «Четвертый лишний».

Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Поделюсь своим опытом с педагогами ДООУ через открытые занятия с использованием интерактивных игр, семинары и мастер-классы по теме «Создание интерактивных игр в программе Smart Notebook».

Представила родителям интересные и развивающие игры, которые они стали чаще использовать, играя дома с детьми; дала рекомендации по темам «Компьютерные игры в детском возрасте», «Игры на развитие математических способностей», «Ребенок и компьютер».

Результат работы по развитию познавательных способностей у дошкольников посредством развивающей игры это:

- рост интереса дошкольников к процессу познания;
- проявление у дошкольников способности к самостоятельному познанию, размышлению, самостоятельному нахождению способов решения познавательных задач;
- сформированы коммуникативные умения: умение представлять собственные сообщения, отстаивать свою точку зрения, работать в коллективе, организовывать работу друг с другом.

Конспект сценария развлечения ко Дню защитника Отечества «Школа будущего бойца» для детей старшего дошкольного возраста

Тихончук Лариса Викторовна, воспитатель,

МАДОУ д/с №32 «Ромашка» Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, село Супсех

Баталова Гульсия Нафилевна, воспитатель,

МАДОУ д/с №32 «Ромашка» Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, село Супсех

Библиографическое описание:

Тихончук Л.В., Баталова Г.Н. Конспект сценария развлечения ко Дню защитника Отечества «Школа будущего бойца» для детей старшего дошкольного возраста // Вестник дошкольного образования №6(336) от 28.01.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/336.pdf>

Описание: данный материал будет полезен воспитателям детских садов, инструкторам по физической культуре.

Цель: Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

поздравить всех защитников нашей Родины с этим прекрасным праздником.

Сегодня будут проводиться учения, в которых наши ребята смогут проявить себя и показать, что они – уже настоящие смелые защитники России!

Ведущий: А сейчас мы проведем всеобщие эстафеты, чтобы убедиться, что наши ребята сильные, ловкие и смелые. Чтобы эстафеты проходили весело и задорно, мы разделимся на две команды.

А назовем мы команды:

1 - **Бойцы**

2 - **Удальцы**

(*Участником мальчишки.*)

Ну что ж, начнем соревнования! И вот вам первое задание!

Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и становятся в строй. Давайте и мы попробуем!

1 эстафета "Рота, подъем!" (*Посмотрите*) - звучит музыка для конкурсов.

По команде "Рота, подъем!" команды встают со своих мест и быстро строятся в шеренги, в соответствии со своей эмблемой.

Ведущий отмечает команду, которая построилась первой, хвалит.

1. По кругу на стульчиках, разожженные «гранаты» по количеству на один меньше, чем игроков. Пока играет музыка, дети маршируют, по окончании бы-стро понимают «гранату», кто не успел – выходят из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не оста-нется 1 человек.

Ведущий: Занятия в школе молодого бойца про-должаются!

Солдаты – это военные, у которых нет права на ошибку, цена ошибки - жизнь!

2. Эстафета «Солдаты».

Вызываются желающие по 2 человека (девочка и мальчик, в 2 обрыва раскладываются кинжолы-минны, под музыку «разминаемся поле», девочка держит ведро, а мальчик с закрытыми глазами складывает в него минны.

3. Эстафета «Собери аптечку первой помощи» - для девочки (2 команды по 5 человек)

Возле старта стоит стул с аптечкой. По сигналу пер-вая участница проходит поочередно препятствия, берет оуин из предметов первой помощи и возвращается обратно, передает эстафету.

Ребенок

Моряки все успевают:

И служить, и отдыхать.

Эй, ребята! Сажайте!

Выходите танцевать!

4. Танец «Сажайте»

Ведущий:

Потанцуйте не даром у родного руджа, наше небо, наше море, нашу землю сторожат!

5. Эстафета «Граната на замке».

Участуют 2 команды. По сигналу, команды, взяв-шись за руки, пропевают препятствия и становятся вокруг «гранаты». Любимая команда, которая первой сомкнула круг вокруг «гранаты» (*мячик модули, по-браваясь гранату*)

Задание 1. Закрепить навыки ходьбы, бега, метания в играх-эстафетах, развивать психофизические качества.

2. Воспитывать морально-волевые качества у детей (честность, решительность, смелость, настойчивость).

3. Формировать у детей потребность в физической активности и желание к самовыражению в движении.

4. Создавать у детей радостное, боевое настроение и положительное эмоциональное состояние от общения.

Материалы и оборудование:

- кинжолы 20 шт., 2 корзинки, 2 обрыва;
- 10 писюков, 1 большой обрыв;
- 2 аптечки скорой помощи;
- мячик модули для поочередных препятствия;

Ход развлечения

(По песню «Служу России» дети с перестроениями)

Ведущий: Здравствуй! Дорогие гости и ребята, 23 февраля наша страна отмечает праздник – день защит-ника Отечества.

Все может родная земля - накормит теплым хле-бом, напоит родниковой водой, уливить своей кра-сотой! И только защитить сама себя не может, защита Отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, лю-бует ее красотой.

С давних лет так повелось – как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар и млад, понимают на борьбу. Русские люди всегда ставились мужеством и отвагой.

Куда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

Ребенок

1. На листке календаря

Пану, леушну и брата

Поздравляем с днем солдата!

Ребенок

2. С праздником поздравим важным

С днем защитника страны,

Будьте счастливы, отважны,

Будьте Родине верны.

Ребенок

3. На защиту встаньте смело,

Если ваш настает час.

Защитайте нас умело,

Пусть враги боятся вас,

Ребенок

4. Не случайно мамы так

В этот день февральский

Смотрят ласково на пан,

Парят им пожарки.

Ребенок

5. Ну, и мы не отстанем –

Дружно песенку споем!

Исполняют песню «Патриотка»

Дети садятся на стулья.

Ведущий:

И мы, собравшись в этот торжественный день, чтобы

6. Эстафета «Тренировка - Боевая тревога»

Участники 2 группы по 3 человека (мальчики). По музыкальному сигналу, надо надеть пилотку, перекинуть автомат через плечо, стать по стойке «Смирно».

Ведущий: Вот и закончились наши учения. Ребята показали, какие они ловкие, быстрые, смелые. Растут будущие защитники Отечества на смену старшему поколению.

Ребенок

7. Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим мы «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Ведущий:

Наш праздник подошел к концу, и все считают дети
Что мир отважному бойцу нужней всего на свете!
Фото на память и все вместе под музыку уходят из зала.

Список литературы:

1. Жиркова Л. М. "Мирные профессии в армии нужны" / Л. М. Жиркова, Е. И. Дорофеева, Т. В. Докучаева. - (Методика и практика) // Ребенок в детском саду. - 2008. - N 1. - С. 62-66.
2. Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы/ Н.В.Зарецкая, З.Я.Ровт.-М.: Айрис-пресс: Рольф ООО, 2002.-256с.: ил.-(Внимание: дети!: 365 развивающих игр/ Оформ. Драговой А.).

Сценария праздника к 8 Марта «Радуга для мамы» в старшей группе

Тихончук Лариса Викторовна, воспитатель,

МАДОУ №32 д/с «Ромашка» Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, село Супсех

Батталова Гульсия Нафилевна, воспитатель,

МАДОУ №32 д/с «Ромашка» Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, село Супсех

Библиографическое описание:

Тихончук Л.В., Батталова Г.Н. Сценария праздника к 8 Марта «Радуга для мамы» в старшей группе // Вестник дошкольного образования №6(336) от 28.01.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/336.pdf>

Описание: данный материал будет полезен воспитателям детских садов, музыкальным руководителям.

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, атмосферу взаимного уважения.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с праздником «Международным женским днем 8 Марта» и его значением;
- развивать творческую самостоятельность, выразительность речи совершенствовать художественно-образные исполнительские навыки воспитывать выдержку, внимание, желание радовать друзей и близких стихами, песнями, танцами.

Ребенок. Нынче праздник, нынче праздник!

Праздник бабушек и мам

Это самый добрый праздник,

Он весной приходит к нам.

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

Ведущий: Дорогие, милые женщины! Любимые мамы и бабушки! Вот и наступила весна! Вот и пришел вместе с солнышком и каплей долгожданный праздник. В эти первые весенние дни вы услышите много приятных, добрых, ласковых слов и поздравлений, но самые дорогие для вас слова вы услышите здесь и сейчас.

1 ребенок. Капли солнечного света,

Брызги солнечного лета

Мы несем сегодня в дом,

Дарим бабушке и маме,

Поздравляем с женским днем!

2 ребенок. Опять пришла весна к нам в дом,

Опять мы праздника все ждем!

Как запоём мы, как заплещем!

Но только где девчонки наши?

3 ребенок. Они наводят красоту, сказали, скоро подойдут!

Пока без них по выступаем,

Стихи для мам мы почитаем!

4 ребенок. Я в прекрасный день весны

Женщин поздравляю!

Всем им счастья и добра

От души желаю!

Чтобы были все здоровы,

Только улыбались.

Нежными, красивыми

Навсегда остались!

1 ребенок. Что ж девчонок не видать? Сколько можно тут их ждать!

5 ребенок. Ой, друзья, ведь мы забыли, что этот праздник и для них!

Мы ж не так их пригласили, ждут девчонки слов друтих.