

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск №6(336), 2025



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Журнал издается с ноября 2017 г.

Выходит 2 раза в неделю

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

Международный стандартный номер сериального издания ISSN 3034-3577

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№6 (336) от 28 января 2025

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович

Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич

Технический редактор: Лопачев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Скрипов Александр Викторович

Лопачева Юлия Александровна

Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич

Бабина Ирина Валерьевна

Смольский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32

Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50

Сайт: s-ba.ru

E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

Содержание

ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заводнова Т.А. Комплексное занятие в первой младшей группе «Лучики для солнышка»	4
Адольф О.Д. Сценарий занятия по финансовой грамотности	5
Адольф О.Д. Проект по робототехнике «Дрессированный лев»	6
Антропова М.Н. Конспект НОД по познавательному развитию с детьми 1 младшей группы «В гостях у бабушки в деревню»	7
Асадуллина С.С. Театральная деятельность в детском саду	9
Белькова И.В. Совместная образовательная деятельности в старшей группе «Скрытые вредные продукты на детском столе»	11
Борисенко А.П. Открытое занятие «Путешествие по сказке»	12
Вержева Ю.В. Краеведение как средство воспитания любви к малой Родине у дошкольников	14
Галеева А.Ф. Игры для речевого развития в младшей группе	17
Ганичева Е.Л. Методическая разработка к тематической недели «Первые шаги в науку»	18
Гордеева Н.П. Как рождается проект?	22
Емельянова О.С. Методическая разработка по теме: «Нейрочемоданчик. Сборник нейropsихологических игр, используемых в работе воспитателя как эффективный инструмент развития детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	24
Ермина Е.А., Кравченко В.А. Методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы по самообразованию педагогических работников	26
Захаренкова Т.А. Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе «Путешествие к снеговикам»	27
Иванова Т.Г., Иванова В.П. Лэпбук как эффективная форма работы с дошкольниками с ОВЗ: углубленный анализ и практическое применение.	29
Июдина Е.Н. Занятие в группе раннего возраста «Бусы для Снегурочки»	30
Калабкина М.Н. Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы Тема: «Моя любимая игрушка»	31
Каравасева Т.А. Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе (2-3 года) «Колобок-румяный бок»	33
Колесникова О.В. Конспект образовательной деятельности: «Лакомства для зимующих птиц» для детей средней группы	38
Колесова И.Ю. Логопедическое развлечение для подготовительной группы «Скоро в школу!»	40
Крупина А.В. Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «Воздух-невидимка»	41
Ласкина О.В. Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и конструированию в первой младшей группе	43
Легошина Д.А. Лаборатория «Хочу всё знать»	44
Лунова К.Ю. Информационно-исследовательский проект «По страницам сказов П.П.Бажова»	46
Миннегалиева К.М. Раннее обучение дошкольников английскому языку	48
Резник Е.Н. Использование ТРИЗ-технологий у дошкольников в формировании математических представлений	49
Романенко В.В., Починкина Е.А. Наблюдение за природой как средство развития познавательной активности	50
Савицкая Е.В., Сенченко О.А. Информационно-познавательный проект «Медведь-хозяин тайги»	57
Сасина А.Ф. Формирование экологического сознания у дошкольников через исследовательские проекты	59
Селезнева Т.Г. Сенсорное развитие детей раннего возраста	60
Скобликова А.А. Ранняя профориентация дошкольников в условиях ДОУ	61
Скорлупина Ю.Г. Направления работы музыкального руководителя по формированию музыкальной культуры дошкольников	63
Степанова Е.А. Конспект занятия по рисованию «Украсим варежку» в младшей группе	65
Струкова С.Н. Конспект образовательной деятельности в младшей группе по теме: «Слово доброе «Спасибо»	66
Тарасенко Н.В. Информационные технологии в дошкольном образовании	68
Тимина Е.С. Развивающая игра, как средство развития познавательных способностей дошкольников	70
Тихончук Л.В., Батталова Г.Н. Конспект сценария развлечения ко Дню защитника Отечества «Школа будущего бойца»	71
Тихончук Л.В., Батталова Г.Н. Сценария праздника к 8 Марта «Радуга для мамы» в старшей группе	73
Фадеева Е.А. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста средством хозяйственно-бытового труда	75
Хомич Л.Г. Проект «Мои друзья-школы волонтерства»: эффективная воспитательная и нравственная практика в ДОУ	77
Чегучгова Е.Ю. Методические рекомендации для педагогов доо по внедрению субъектных практик и привлечению к ним родителей	79
Чулкова Н.А. Подвижные игры для детей с нарушениями речи	80
Шлычкова О.В. Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	82
Шпанская И.А. План-конспект занятия с детьми 5-6 лет на тему «Финансовая грамотность»	86

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Абдуханрова О.В., Афанасьева М.А. Нейроигры и нейрогимнастические упражнения на занятиях по физической культуре в ДОУ	88
Балашова А.А. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Бублики на день рождения кукле Кати»	89

6. Эстафета «Тренировка - Боевая тревога»

Участники 2 группы по 3 человека (мальчики). По музыкальному сигналу, надо надеть пилотку, перекинуть автомат через плечо, стать по стойке «Смирно».

Ведущий: Вот и закончились наши учения. Ребята показали, какие они ловкие, быстрые, смелые. Растут будущие защитники Отечества на смену старшему поколению.

Ребенок

7. Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим мы «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Ведущий:

Наш праздник подошел к концу, и все считают дети
Что мир отважному бойцу нужней всего на свете!
Фото на память и все вместе под музыку уходят из зала.

Список литературы:

1. Жиркова Л. М. "Мирные профессии в армии нужны" / Л. М. Жиркова, Е. И. Дорофеева, Т. В. Докучаева. - (Методика и практика) // Ребенок в детском саду. - 2008. - N 1. - С. 62-66.
2. Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы / Н.В.Зарецкая, З.Я.Ровт.-М.: Айрис-пресс: Рольф ООО, 2002.-256с.: ил.-(Внимание: дети!: 365 развивающих игр/ Оформ. Драговой А.).

Сценария праздника к 8 Марта «Радуга для мамы» в старшей группе

Тихончук Лариса Викторовна, воспитатель,

МАДОУ №32 д/с «Ромашка» Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, село Супсех

Батталова Гульсия Нафилевна, воспитатель,

МАДОУ №32 д/с «Ромашка» Краснодарский край, Анапский район, г-к Анапа, село Супсех

Библиографическое описание:

Тихончук Л.В., Батталова Г.Н. Сценария праздника к 8 Марта «Радуга для мамы» в старшей группе // Вестник дошкольного образования №6(336) от 28.01.2025 URL: <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/336.pdf>

Описание: данный материал будет полезен воспитателям детских садов, музыкальным руководителям.

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, атмосферу взаимного уважения.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с праздником «Международным женским днем 8 Марта» и его значением;
- развивать творческую самостоятельность, выразительность речи совершенствовать художественно-образные исполнительские навыки воспитывать выдержку, внимание, желание радовать друзей и близких стихами, песнями, танцами.

Ребенок. Нынче праздник, нынче праздник!

Праздник бабушек и мам

Это самый добрый праздник,

Он весной приходит к нам.

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

Ведущий: Дорогие, милые женщины! Любимые мамы и бабушки! Вот и наступила весна! Вот и пришел вместе с солнышком и каплей долгожданный праздник. В эти первые весенние дни вы услышите много приятных, добрых, ласковых слов и поздравлений, но самые дорогие для вас слова вы услышите здесь и сейчас.

1 ребенок. Капли солнечного света,

Брызги солнечного лета

Мы несем сегодня в дом,

Дарим бабушке и маме,

Поздравляем с женским днем!

2 ребенок. Опять пришла весна к нам в дом,

Опять мы праздника все ждем!

Как запоём мы, как заплещем!

Но только где девчонки наши?

3 ребенок. Они наводят красоту, сказали, скоро подойдут!

Пока без них не выступаем,

Стихи для мам мы почитаем!

4 ребенок. Я в прекрасный день весны

Женщин поздравляю!

Всем им счастья и добра

От души желаю!

Чтобы были все здоровы,

Только улыбались.

Нежными, красивыми

Навсегда остались!

1 ребенок. Что ж девчонок не видать? Сколько можно тут их ждать!

5 ребенок. Ой, друзья, ведь мы забыли, что этот праздник и для них!

Мы ж не так их пригласили, ждут девчонки слов других.

Вместе: Самых лучших, самых милых, самых добрых и красивых

Мы девчонок приглашаем! Их торжественно встречаем!

Под музыку выходят девочки.

1. Здравствуй, мамочки, здравствуй бабушки,
Мы говорим не тая,
Вы наши лучшие, самые добрые
Самые близкие в мире друзья.
2. Сегодня с праздником весны
Спешим мы вас поздравить
Ах, да забыли поцелуй, воздушный вам отправить.
3. Он вам посвящён – самым милым и нежным,
Любимым, родным! Это праздник всех женщин!
Сердечный привет даже солнышко шлёт
И с нами для вас эту песню поёт!

Песня «Солнышко на небе улыбается»

Ведущий. Ребята, отгадайте загадку

Зацепилась за тучку

И висит над нами.

Разных семь у ней полосок,

Мы их сосчитали!

Кто ответит на вопрос:

Что это такое?

Это чудо - кто принёс?

Красивое какое!

Ведущий. Угадали! Да-да-да,

Это радуга-дуга!

У меня к вам предложение. Давайте нарисуем радугу, только кого бы нам на помощь позвать? Как вы думаете?

Входит художник (под музыку)

Художник: Здравствуй, друзья! Слышал я, что вы хотите радугу нарисовать, так я вам с радостью помогу. У меня и краски всегда с собой.

Голос стужи (запись).

Не видать весны вам точно, не наступит праздник в срок.

И, конечно же, не вырастет первый мартовский цветок.

Не люблю я ярких красок, не люблю и птичье пенье.
Пусть вокруг все будет белым, вот картина, вот творенье

Ты трещи, мороз - проказник, не наступит мамин праздник!

Художник достаёт баночки вместо красок вода.

Ребенок: Что же делать, как нам быть,

Где же краски раздобыть?

Чтоб скорей пришла весна,

Все очнулось ото сна.

Ведущая: Смотрите, ребята, конверт какой- то необычный, а в конверте

письмо! Давайте прочтем, что расскажет оно:

«Стужа сковала все яркие краски!

Их растопить могут песни и пляски.

Если веселью не будет предела,

С этой задачей вы справитесь смело!

Если мамы и бабушки будут улыбаться,

Краски начнут возвращаться.

«Художница-весна»

Художник. Ну что, ребята, постараемся? Поможете мне вернуть краски?

Ведущий. Первый цвет радуги прекрасный –

Он красочный, яркий. Все знают, он:

Дети. Красный!

Ребенок. Красный цвет о празднике говорит всем нам.

Мы хотим сегодня всех поздравить мам!

Звенят капли весело, зовут собой весну,

Выстукивают песенку, про мамочку мою.

А воробьи чирикают, про бабушку стихи,

И в этот праздник радостный, поздравим вас и мы.

Танец «Мамин вальс»

Художник берет баночку с водой на крышечке которой красная гуашь,

встряхивает ее, вода окрашивается в красный цвет.

И так после каждого выполненного задания.

Художник. Получилось! Смотрите! Краски возвращаются!

Ведущий. Замечательно! Какой следующий цвет радуги?

Ребенок. Оранжевый цвет - не простой –

Он для бабуленьки родной!

Не забывайте нам улыбаться,

Мы будем петь и очень стараться!

Песня «О бабушке»

Художник берет баночку с водой на крышечке которой оранжевая гуашь,

стряхивает ее, вода окрашивается в оранжевый цвет.

Получилось!

Смотрите! Краски возвращаются!

Художник. Следующий жёлтый цвет радуги!

Ведущий. И этот радостный солнечный цвет приглашает нас посмотреть

стенку «Наши мамы лучше всех».

Ведущий. Кто на лесенке сидел,

Кто на улицу смотрел.

Дима ел (держит пакетик с чипсами),

Богдан играл (держит * Тетрис»),

Гриша мелками рисовал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Вот проехала машина.

Кот забрался на чердак.

Тут сказал ребятам Богдан

Просто так...

Богдан. А у меня в кармане чипсы. А у вас?

Василиса. А у меня в кармане клипсы. А у вас?

Никита. А у нас сегодня кошка Родила вчера котят. Котята выросли немножко, А «Китикет» есть не хотят!

Максим. А у нас на кухне газ. А у вас?

Ваня. А у нас микроволновка. Ловко?

Ульяна. А из нашего окошка Рынок весь, как на ладошке. Каждый день смотрю и жду... Площадку детскую хочу!

Марк. А у нас был тихий час — Это раз.

Яма есть среди двора — Это два.

А в-четвертых, наша мама Завтра едет в Новосиб,

Привезет товары мама —

Всех на рынок пригласит.

Ведущий. С лесенки ответил Мурад...

Мурад. Предприниматель мама? Клево!

А вот у Маши, например, Мама милиционер!

Никита. А мама Юли, мама Димы — Продавщицы в магазинах!

Богдан. А у меня простой ответ — Моя мама логопед!
 Ульяна. Всех важней...
 Ведущий. Сказала Ульяна...
 Ульяна. Мама с пищекомбината. Кто наделает вам вафель? Точно не предприниматель!
 Марк. А у Алены и Ивана Бухгалтерами обе мамы!
 Никита. А у Вали и у Кати Мама в школе преподаватели!
 Ведущий. И сказал Никита тихо...
 Никита. Моя мама не портниха, Не кассир, не контролер, Мама просто режиссер.
 Ведущий. Отозвался первым Марк-
 Марк. Мама — праздник?! Это клево! Повар делает компоты, Это очень хорошо! В бухгалтерии отчеты, Это тоже хорошо! Доктор лечит нас от кори, Есть учительница в школе. Мама всякие нужны! Мама всякие важны.
 Все. Ну а мамы наши Всех милей и краше!
 Художник берет баночку с водой на крышечке которой желтая гуашь, встряхивает ее, вода окрашивается в зеленый цвет. Получилось. И зеленый цвет вернулся.
 Ведущий. Зелёный - цвет мечты, цвет радужной надежды,
 Зелёный - цвет весны, спокойный цвет и нежный!
 Ребенок. Ручейки, и птицы в небе
 С весной спешат поздравить вас.
 Звенит капель и этот танец
 Исполним, милые, для вас
 Шуточный танец.
«Шуточный танец» (исполняют девочки и мальчики)

Художник берет голубую краску! Получилось! Смотрите! Голубой цвет вернулся!
 Ведущий. Новый цвет у радуги! Красивый, голубой! Дождь весенний капает у нас над головой! После дождика – смотри, лужи разливаются, А в лужах голубое небо отражается!
 Ребенок. Я – мамин защитник!
 Я – воин, герой!
 За милую мамочку встану горой!
Танец «Салажата» (исполняют мальчики)
 Художник берет баночку с водой на крышечке которой фиолетовая гуашь, встряхивает ее, вода окрашивается в фиолетовый цвет. Получилось. И фиолетовый цвет вернулся.
 Ребенок: Не из ромашек, не из лилий,
 Хочу собрать большой букет.
 Хочу вручить я маме милой,
 Фиалок солнечный рассвет.
Танец фиалок (исполняют девочки)
 Выходит РАДУГА
 Радуга. Спасибо, вам, мои друзья!
 Я славно чувствую себя!
 Мои полоски вновь сияют!
 Снова небо украшают!
 Подарки ваши пригодились.
 Вы на славу потрудились!
Песня «Радуга»
 Ведущая: Пусть этот день счастливым будет!
 И все сбываются мечты!
 Пусть солнце светит
 Вам повсюду
 И улыбаются цветы!

Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста средством хозяйственно-бытового труда

Фадеева Елена Александровна, воспитатель,
 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2», г.Алексин

Библиографическое описание:

Фадеева Е.А. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста средством хозяйственно-бытового труда // Вестник дошкольного образования №6(336) от 28.01.2025 URL: https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk_336.pdf

Трудовое воспитание в дошкольном возрасте тесно связано с нравственным воспитанием. В труде и с помощью труда, по мнению С.А. Козловой [2], воспитываются личностные качества и положительные взаимоотношения между детьми.

Одним из таких личностных качеств является трудолюбие, а его воспитание у старших дошкольников – важнейшая задача детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении ребенок имеет возможность включаться в различные виды

трудовой деятельности. Одним из видов труда у детей старшего дошкольного возраста является хозяйственно-бытовой труд.

Хозяйственно-бытовой труд – это труд, направленный на поддержание чистоты и порядка.

Как отмечает Ю. Гладкова [1], основные задачи этого вида труда:

- приучать к аккуратности;
- учить беречь результаты труда других людей: не ломать игрушки, не рвать книги, соблюдать чистоту;