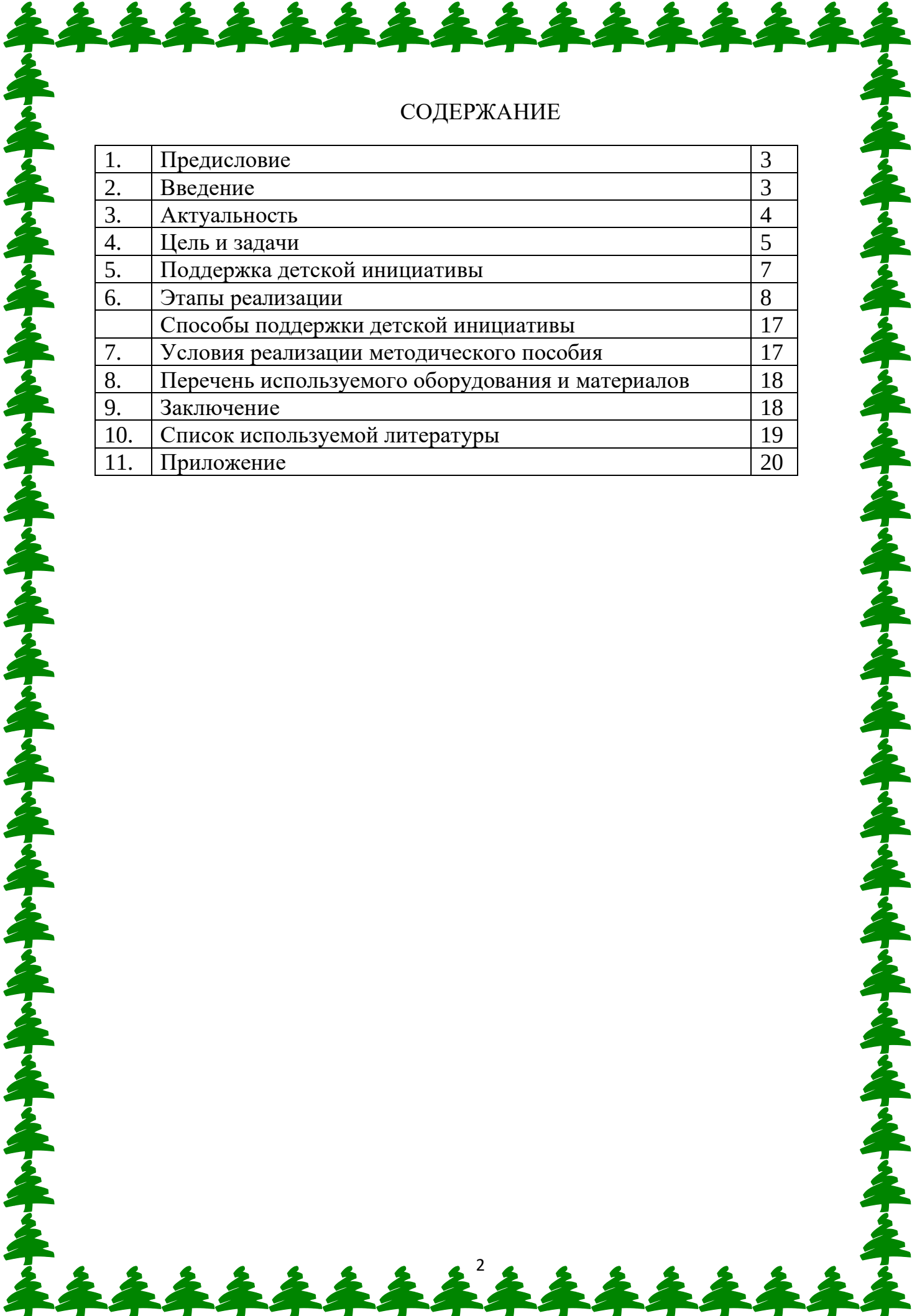


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 32 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД_КУРОРТ АНАПА

Методическая разработка
Организация совместной деятельности педагогов, родителей
и детей подготовительной к школе группы по изготовлению
декораций к новогоднему празднику
«Мастерская Деда Мороза»

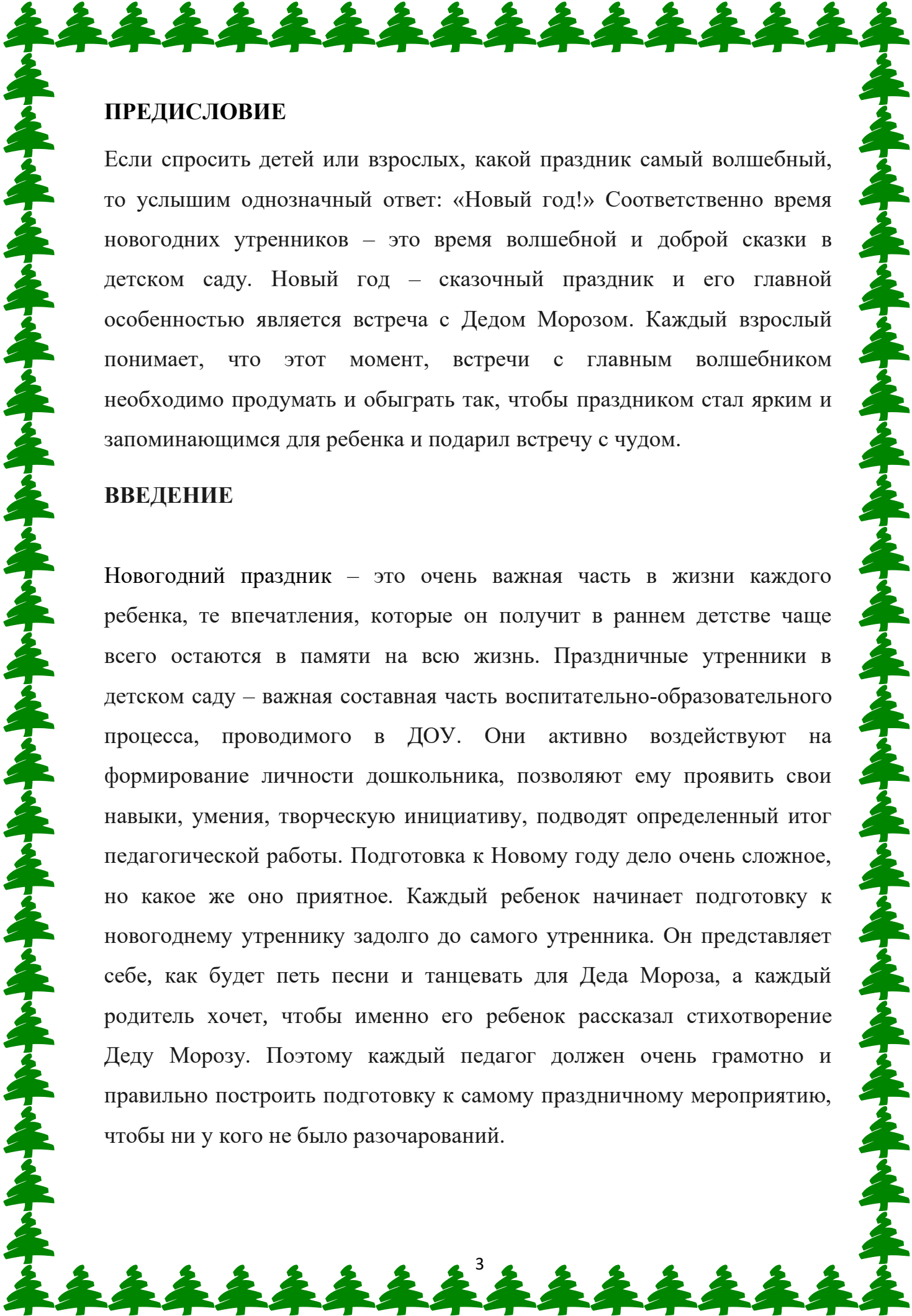


Авторы:
Батталова Гульсия Нафилевна, воспитатель
Черепанова Светлана Геннадьевна, воспитатель



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Предисловие	3
2.	Введение	3
3.	Актуальность	4
4.	Цель и задачи	5
5.	Поддержка детской инициативы	7
6.	Этапы реализации	8
	Способы поддержки детской инициативы	17
7.	Условия реализации методического пособия	17
8.	Перечень используемого оборудования и материалов	18
9.	Заключение	18
10.	Список используемой литературы	19
11.	Приложение	20

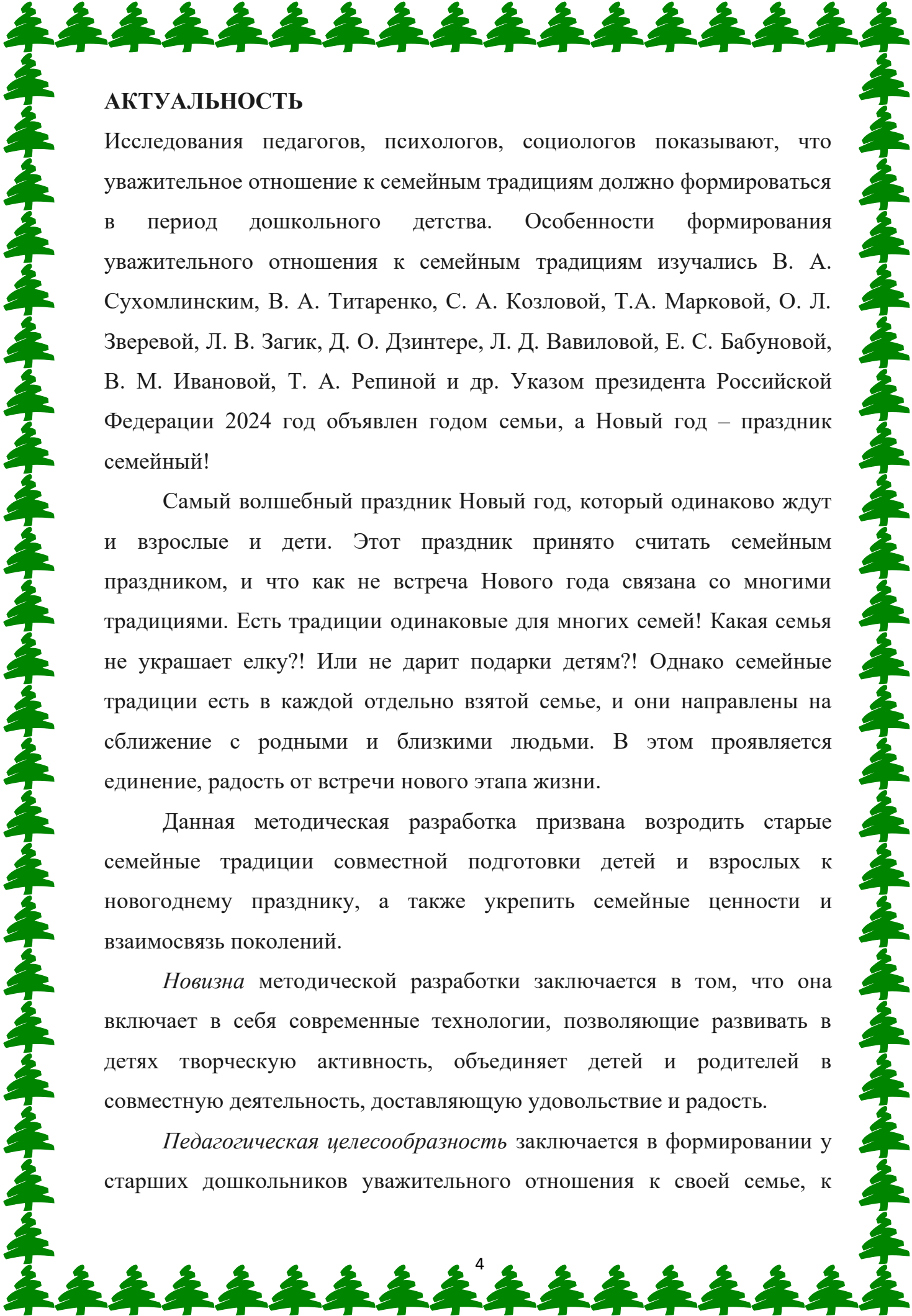


ПРЕДИСЛОВИЕ

Если спросить детей или взрослых, какой праздник самый волшебный, то услышим однозначный ответ: «Новый год!» Соответственно время новогодних утренников – это время волшебной и доброй сказки в детском саду. Новый год – сказочный праздник и его главной особенностью является встреча с Дедом Морозом. Каждый взрослый понимает, что этот момент, встречи с главным волшебником необходимо продумать и обыграть так, чтобы праздником стал ярким и запоминающимся для ребенка и подарил встречу с чудом.

ВВЕДЕНИЕ

Новогодний праздник – это очень важная часть в жизни каждого ребенка, те впечатления, которые он получит в раннем детстве чаще всего остаются в памяти на всю жизнь. Праздничные утренники в детском саду – важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, проводимого в ДОУ. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы. Подготовка к Новому году дело очень сложное, но какое же оно приятное. Каждый ребенок начинает подготовку к новогоднему утреннику задолго до самого утренника. Он представляет себе, как будет петь песни и танцевать для Деда Мороза, а каждый родитель хочет, чтобы именно его ребенок рассказал стихотворение Деду Морозу. Поэтому каждый педагог должен очень грамотно и правильно построить подготовку к самому праздничному мероприятию, чтобы ни у кого не было разочарований.



АКТУАЛЬНОСТЬ

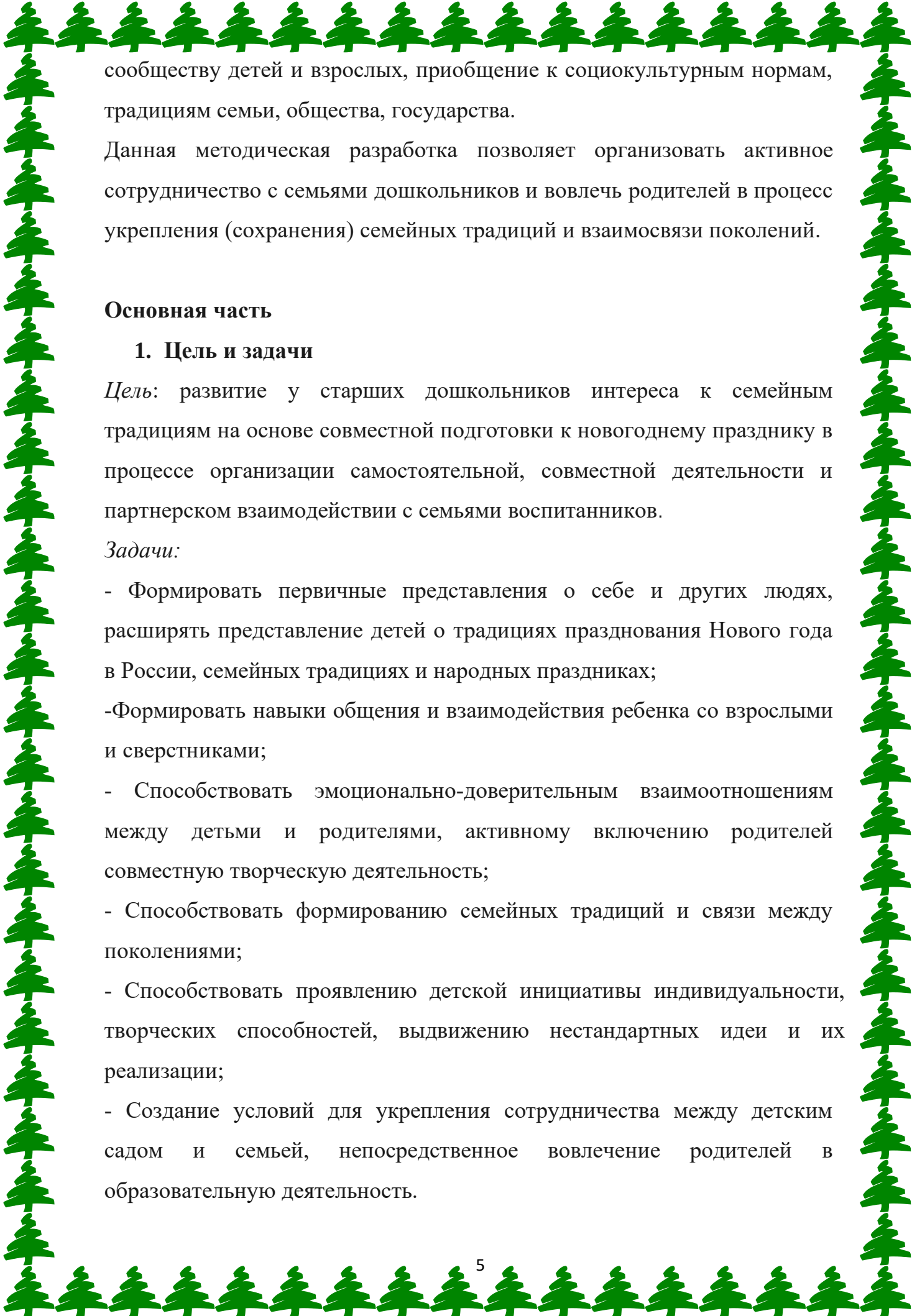
Исследования педагогов, психологов, социологов показывают, что уважительное отношение к семейным традициям должно формироваться в период дошкольного детства. Особенности формирования уважительного отношения к семейным традициям изучались В. А. Сухомлинским, В. А. Титаренко, С. А. Козловой, Т.А. Марковой, О. Л. Зверевой, Л. В. Загик, Д. О. Дзинтере, Л. Д. Вавиловой, Е. С. Бабуновой, В. М. Ивановой, Т. А. Репиной и др. Указом президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом семьи, а Новый год – праздник семейный!

Самый волшебный праздник Новый год, который одинаково ждут и взрослые и дети. Этот праздник принято считать семейным праздником, и что как не встреча Нового года связана со многими традициями. Есть традиции одинаковые для многих семей! Какая семья не украшает елку?! Или не дарит подарки детям?! Однако семейные традиции есть в каждой отдельно взятой семье, и они направлены на сближение с родными и близкими людьми. В этом проявляется единение, радость от встречи нового этапа жизни.

Данная методическая разработка призвана возродить старые семейные традиции совместной подготовки детей и взрослых к новогоднему празднику, а также укрепить семейные ценности и взаимосвязь поколений.

Новизна методической разработки заключается в том, что она включает в себя современные технологии, позволяющие развивать в детях творческую активность, объединяет детей и родителей в совместную деятельность, доставляющую удовольствие и радость.

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у старших дошкольников уважительного отношения к своей семье, к



сообществу детей и взрослых, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Данная методическая разработка позволяет организовать активное сотрудничество с семьями дошкольников и вовлечь родителей в процесс укрепления (сохранения) семейных традиций и взаимосвязи поколений.

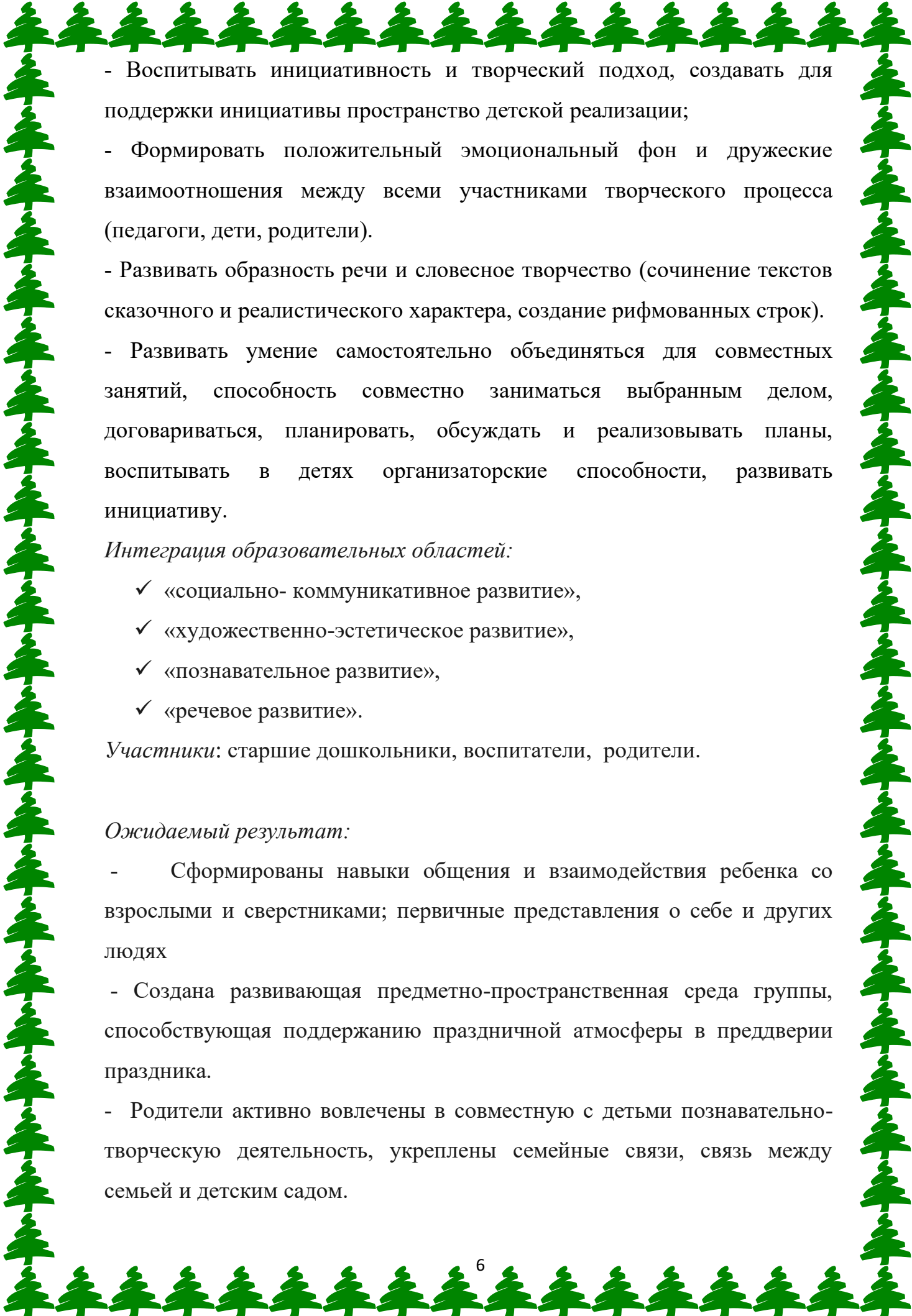
Основная часть

1. Цель и задачи

Цель: развитие у старших дошкольников интереса к семейным традициям на основе совместной подготовки к новомуднему празднику в процессе организации самостоятельной, совместной деятельности и партнерском взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи:

- Формировать первичные представления о себе и других людях, расширять представление детей о традициях празднования Нового года в России, семейных традициях и народных праздниках;
- Формировать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Способствовать эмоционально-доверительным взаимоотношениям между детьми и родителями, активному включению родителей совместную творческую деятельность;
- Способствовать формированию семейных традиций и связи между поколениями;
- Способствовать проявлению детской инициативы индивидуальности, творческих способностей, выдвижению нестандартных идеи и их реализации;
- Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей, непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

- 
- Воспитывать инициативность и творческий подход, создавать для поддержки инициативы пространство детской реализации;
 - Формировать положительный эмоциональный фон и дружеские взаимоотношения между всеми участниками творческого процесса (педагоги, дети, родители).
 - Развивать образность речи и словесное творчество (сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).
 - Развивать умение самостоятельно объединяться для совместных занятий, способность совместно заниматься выбранным делом, договариваться, планировать, обсуждать и реализовывать планы, воспитывать в детях организаторские способности, развивать инициативу.

Интеграция образовательных областей:

- ✓ «социально- коммуникативное развитие»,
- ✓ «художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «познавательное развитие»,
- ✓ «речевое развитие».

Участники: старшие дошкольники, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

- Сформированы навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; первичные представления о себе и других людях
- Создана развивающая предметно-пространственная среда группы, способствующая поддержанию праздничной атмосферы в преддверии праздника.
- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи, связь между семьей и детским садом.

2. Поддержка детской инициативы

Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности является одним из основных принципов дошкольного образования. Где лучше всего проявляется детская инициатива? Конечно же в свободной деятельности детей по интересам и выбору. Поэтому мы всегда стараемся создать условия для самостоятельной познавательной или творческой деятельности детей по их интересам и желанию. В нашей группе оборудован уголок изобразительной деятельности, в котором в свободном доступе можно найти разнообразные изобразительные материалы и оборудование для лепки, аппликации и рисования. Также как и в любом другом уголке группы у детей всегда есть возможность выбора.

На наш взгляд одним из важных условий поддержки детской инициативы является создание и поддержание в группе положительного психологического микроклимата. Ну а если у ребенка что-то не получается, наблюдаем, предлагаем свою косвенную помощь (подсказать, направить и т.д.), стараемся дать положительную оценку промежуточного результата.

Наша методическая разработка появилась благодаря Мише, который с семьей ездил в Беларусь, и посетили в Пуще резиденцию Деда Мороза. На ребенка эта поездка произвела неизгладимое впечатление. Он принес фотографии, много рассказывал и показывал, где был и что видел. В течение нескольких дней у нас в группе не было никаких других разговоров кроме как о доме Деда Мороза. В один из дней на прогулке Миша вышел из домика



и сказал: « А давайте здесь тоже сделаем домик для Деда Мороза. И когда у нас будет праздник, мы покажем наш домик Деду Морозу».

Так появилась идея сделать «Мастерскую Деда Мороза»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Этап первый. Выбор.

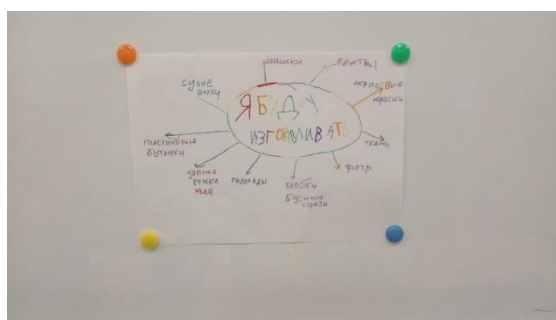
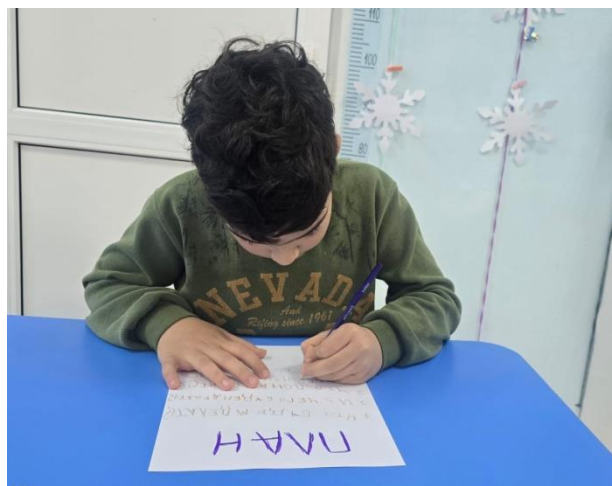
Когда мы поняли, что ребятам эта идея Миши очень интересна, педагог на следующий день на утреннем круге стал обсуждать с детьми, каким они видят домик Деда Мороза? Что в нем должно быть? Для чего он нужен? Можно ли привлечь родителей для помощи детям? И т.д.



Дети живо включились в обсуждение данной темы.

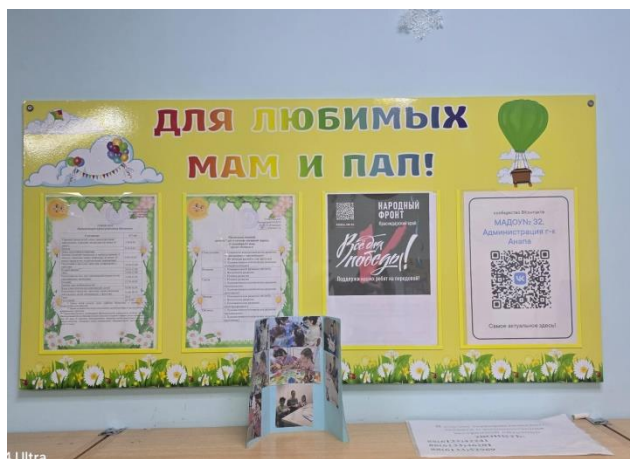
1. Этап второй. Планирование

- Что будем делать?
- Из его будем делать?
- Что понадобится?
- Кого попросим о помощи?



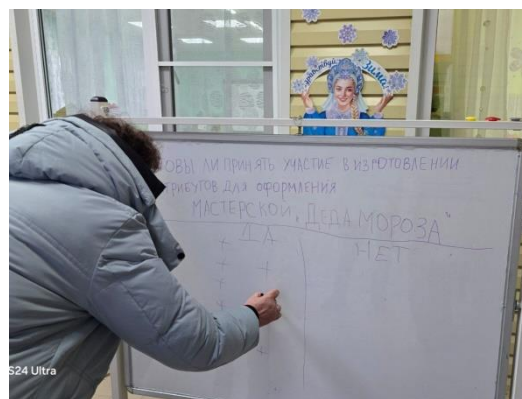
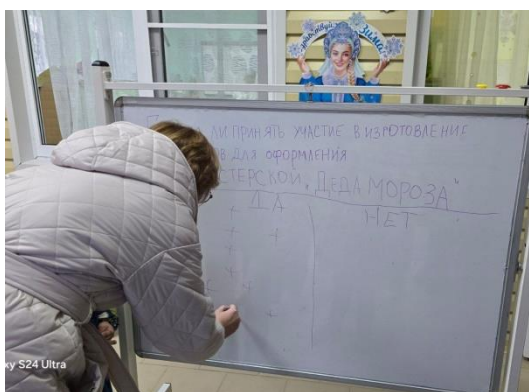
2. Этап третий. Продвижение

Для ребят было новостью, что в данной ситуации наш помощник «реклама». Для детей реклама, до этого была, ролик по телевизору, а после. Этой работы приобрел иной более глубокий смысл



Детям очень понравилось создавать рекламу продукта для родителей, детей из соседней группы, воспитателей.

На помощь детям в изготовлении атрибутов для Мастерской Деда Мороза пришли родители. Они прошли соцопрос «Готовы ли Вы принять участие в оформлении Мастерской Деда Мороза?»



Ребята с удовольствием включились в деятельность по изготовлению атрибутов для оформления Мастерской Деда Мороза. Они планировали, рисовали, вырезали, клеили и создавали все новые и новые атрибуты.



Видя, с каким азартом дети взялись за дело





родители не смогли остаться в стороне. И работа продолжала кипеть даже дома, поглотив родителей и детей



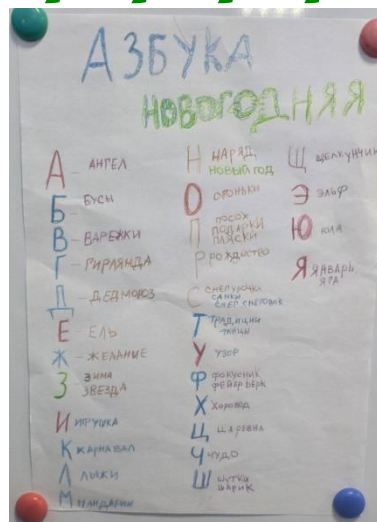
Неожиданно для нас оформление Мастерской Деда Мороза, привело родителей в неподдельный восторг, каждый день кто-то из них старался внести что-то от себя



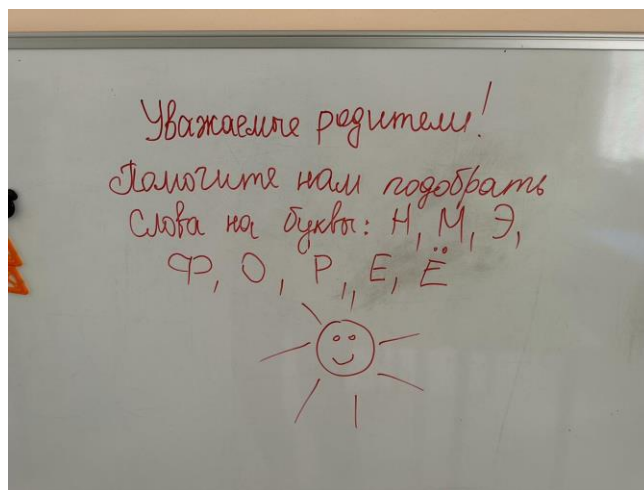
А были и такие родители, которые говорили: «Можно мне тут посидеть? Это же сказка! Как в детство погрузилась!»



Во время работы над атрибутами у детей появилась «Азбука новогодняя»



В создание азбуки большой вклад внесли родители. Если мы с детьми в группе не могли подобрать нужное слово, в работу включались родители. Дома совместно с детьми подбирали слова на определенную букву.



Когда закончился основной этап оформления Мастерской Деда Мороза,



перед педагогами встала задача, как «оживить» домик? Идея пришла опять же от детей! На прогулке Маша предложила сделать подарки для ребят младшей группы. И Мастерская «ожила», в ней закипела работа, ребята стали делать подарки для друзей родителей и т.д.

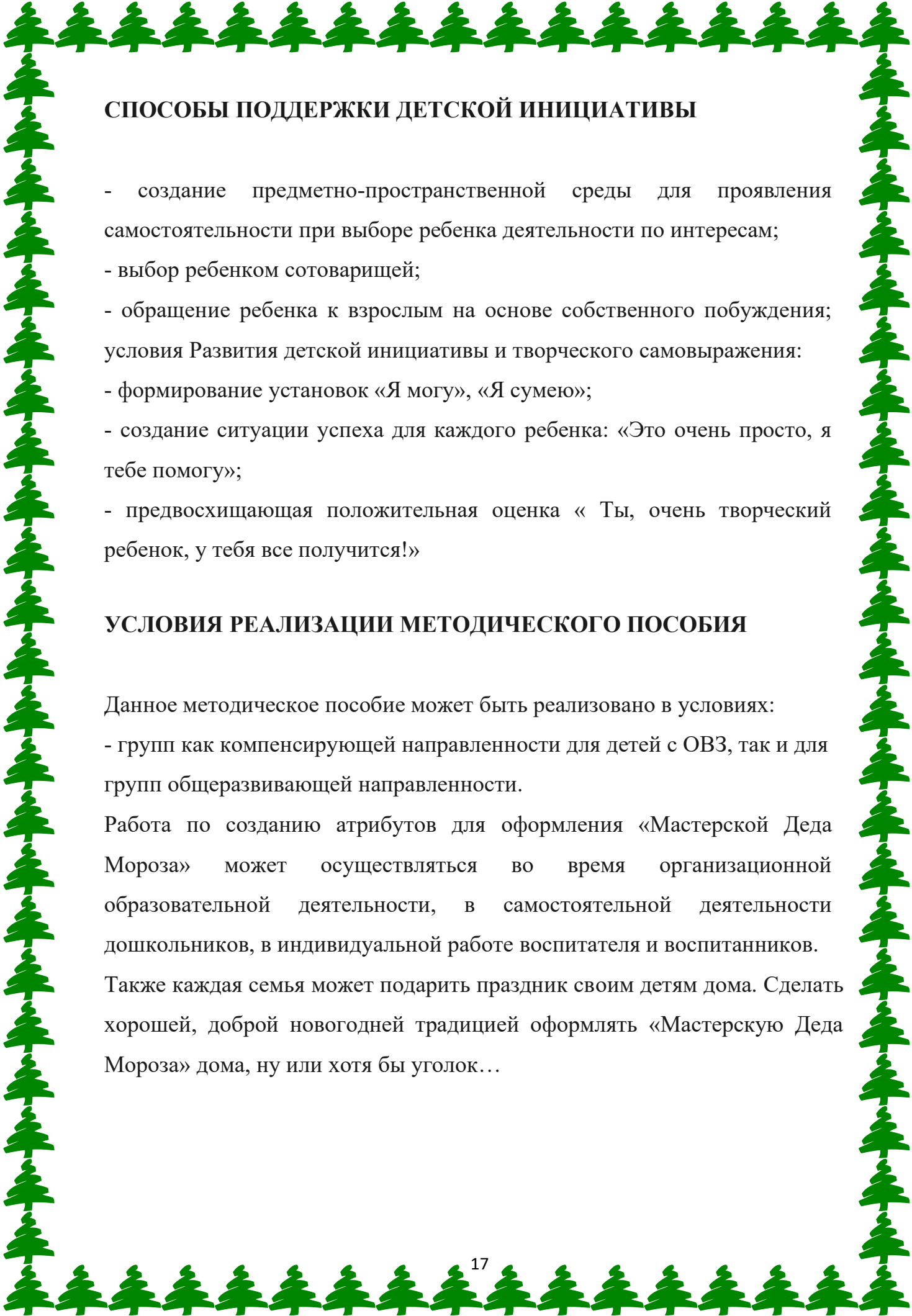


А вот следующая идея по «оживлению» Мастерской принадлежит педагогам. В любой сказке у Деда Мороза есть помощники, вот и в нашей Мастерской каждый день появлялся новый новогодний персонаж, который помогал детям реализовывать их задумки



Благодаря задумке детей, педагогов и родителей оформить Мастерскую Деда Мороза в наш детский сад праздник и волшебство пришел значительно раньше обычного. Атмосфера чуда захватила весь детский сад!





СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

- создание предметно-пространственной среды для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам;
- выбор ребенком сотоварищей;
- обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения; условия Развития детской инициативы и творческого самовыражения:
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка « Ты, очень творческий ребенок, у тебя все получится!»

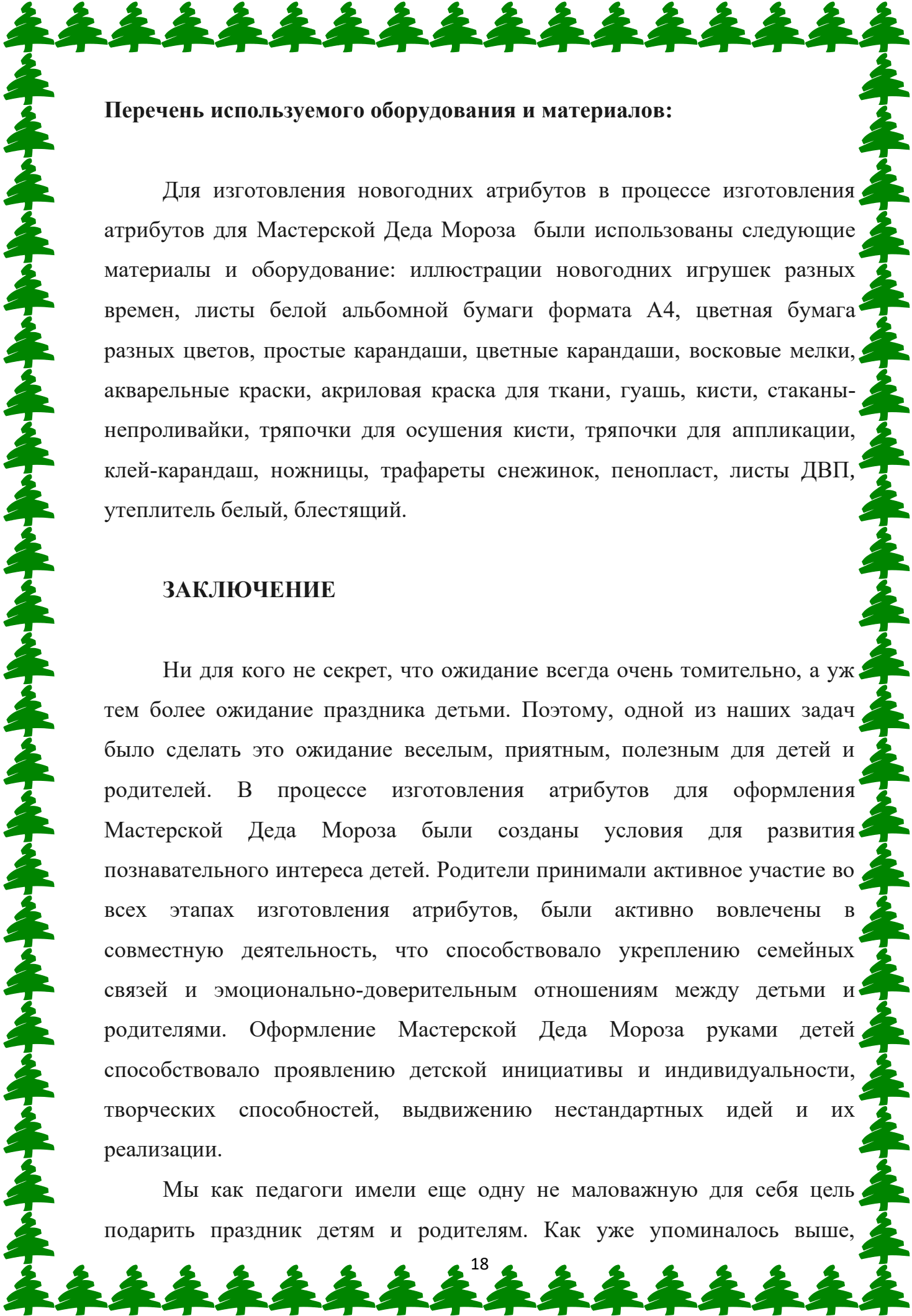
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Данное методическое пособие может быть реализовано в условиях:

- групп как компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, так и для групп общеразвивающей направленности.

Работа по созданию атрибутов для оформления «Мастерской Деда Мороза» может осуществляться во время организационной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности дошкольников, в индивидуальной работе воспитателя и воспитанников.

Также каждая семья может подарить праздник своим детям дома. Сделать хорошей, доброй новогодней традицией оформлять «Мастерскую Деда Мороза» дома, ну или хотя бы уголок...



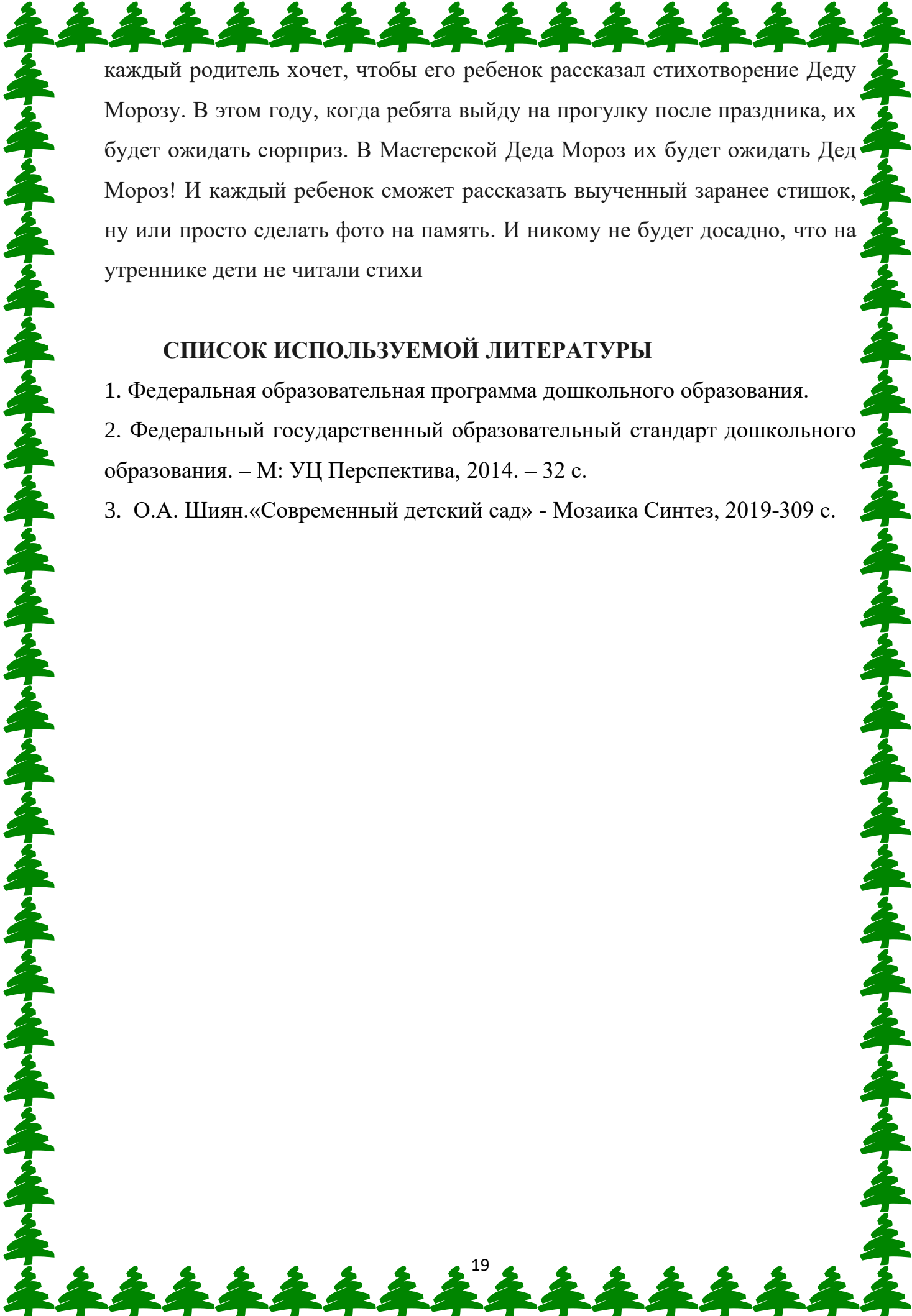
Перечень используемого оборудования и материалов:

Для изготовления новогодних атрибутов в процессе изготовления атрибутов для Мастерской Деда Мороза были использованы следующие материалы и оборудование: иллюстрации новогодних игрушек разных времен, листы белой альбомной бумаги формата А4, цветная бумага разных цветов, простые карандаши, цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски, акриловая краска для ткани, гуашь, кисти, стаканы-непроливайки, тряпочки для осушения кисти, тряпочки для аппликации, клей-карандаш, ножницы, трафареты снежинок, пенопласт, листы ДВП, утеплитель белый, блестящий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ни для кого не секрет, что ожидание всегда очень томительно, а уж тем более ожидание праздника детьми. Поэтому, одной из наших задач было сделать это ожидание веселым, приятным, полезным для детей и родителей. В процессе изготовления атрибутов для оформления Мастерской Деда Мороза были созданы условия для развития познавательного интереса детей. Родители принимали активное участие во всех этапах изготовления атрибутов, были активно вовлечены в совместную деятельность, что способствовало укреплению семейных связей и эмоционально-доверительным отношениям между детьми и родителями. Оформление Мастерской Деда Мороза руками детей способствовало проявлению детской инициативы и индивидуальности, творческих способностей, выдвижению нестандартных идей и их реализации.

Мы как педагоги имели еще одну не маловажную для себя цель подарить праздник детям и родителям. Как уже упоминалось выше,



каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рассказал стихотворение Деду Морозу. В этом году, когда ребята выйдут на прогулку после праздника, их будет ожидать сюрприз. В Мастерской Деда Мороз их будет ожидать Дед Мороз! И каждый ребенок сможет рассказать выученный заранее стишок, ну или просто сделать фото на память. И никому не будет досадно, что на утреннике дети не читали стихи

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.
3. О.А. Шиян.«Современный детский сад» - Мозаика Синтез, 2019-309 с.

КОНСПЕКТ УТРЕННЕГО КРУГА

«Скоро праздник Новый год!»

Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей, расширять представление детей о предстоящем празднике.

Задачи: - умение формулировать суждения, аргументировать высказывания,

внимательно слушать высказывания других;

- планировать собственную деятельность, делать выбор;

- развивать умения договариваться о совместной деятельности, распределять

роли и обязанности.

- воспитать доброжелательно отношение к окружающим

По сигналу колокольчика дети подходят к педагогу.

Приветствие: Доброе утро, доброе утро!

Доброе утро я вам говорю!

Доброе утро, доброе утро,

Доброе утро я всем вам дарю!

- Ребята, где нам удобно будет расположиться?

Ответы детей (- На стульчиках. - На коврике.)

- Голосуем! (большинством голосов располагаемся на коврике)

- Прекрасно! Располагаемся на ковре!

Мотивация

- Ребята, вам Миша рассказал о том, что он был в сказочном путешествии в Резиденцию Деда Мороза

И у вас к Мише по этому поводу возникло много вопросов.

Некоторые из них я записала. Если вы не против, то я вам их зачитаю:

(Вопросы детей: - Где ты был? - Что видел?- Кто там живет?

- Какой там дом? - Что в нем есть? И т.д.)

Планирование

- На какие из этих вопросов у вас уже есть ответы?

(Варианты ответов детей)

- Здорово! Вы молодцы! Вы знаете очень много! Но оказывается нам с вами есть, что сделать!

- Как мы будем фиксировать, что нам нужно изучить?

Ответы детей: -Запишем! – Нарисуем!

- Кто будет писать, рисовать? (Варианты ответов детей)

Действие

- Приступаем к планированию. В первую колонку зафиксируем, что мы хотим сделать! Во вторую, что еще можем сделать!

(Фиксация детьми)

- Ребята, вы молодцы! У нас с вами все здорово получилось! Теперь мы

ничего не забудем.

Рефлексия

- Что мы с вами можем сделать сами мы с вами можем добыть сами?

(Ответы детей:)

- А кто нам может помочь, если у нас с вами что-то не получится? (Ответы

детей: - Попросим у родителей. _ Попросим помощи у воспитателей)

- Как думаете насколько сложную задачу мы ставим перед собой? (Ответы детей: - Нет, не сложно, я у мамы спрошу! – А моя мама работает, я буду мультфильм смотреть! – Я ничего не знаю!)

- Ребята, я в вас верю. Вы у меня молодцы! Мы с вами обязательно справимся!



Рекомендации по использованию праздничного пространства «Мастерская Деда Мороза» в период с 09.12.2024 г. до 13.01.2025 г.

09.12.2024 г.-13.12.2024 г.

«Поможем птицам перезимовать» Изготовление и размещение кормушек на территории детского сада.



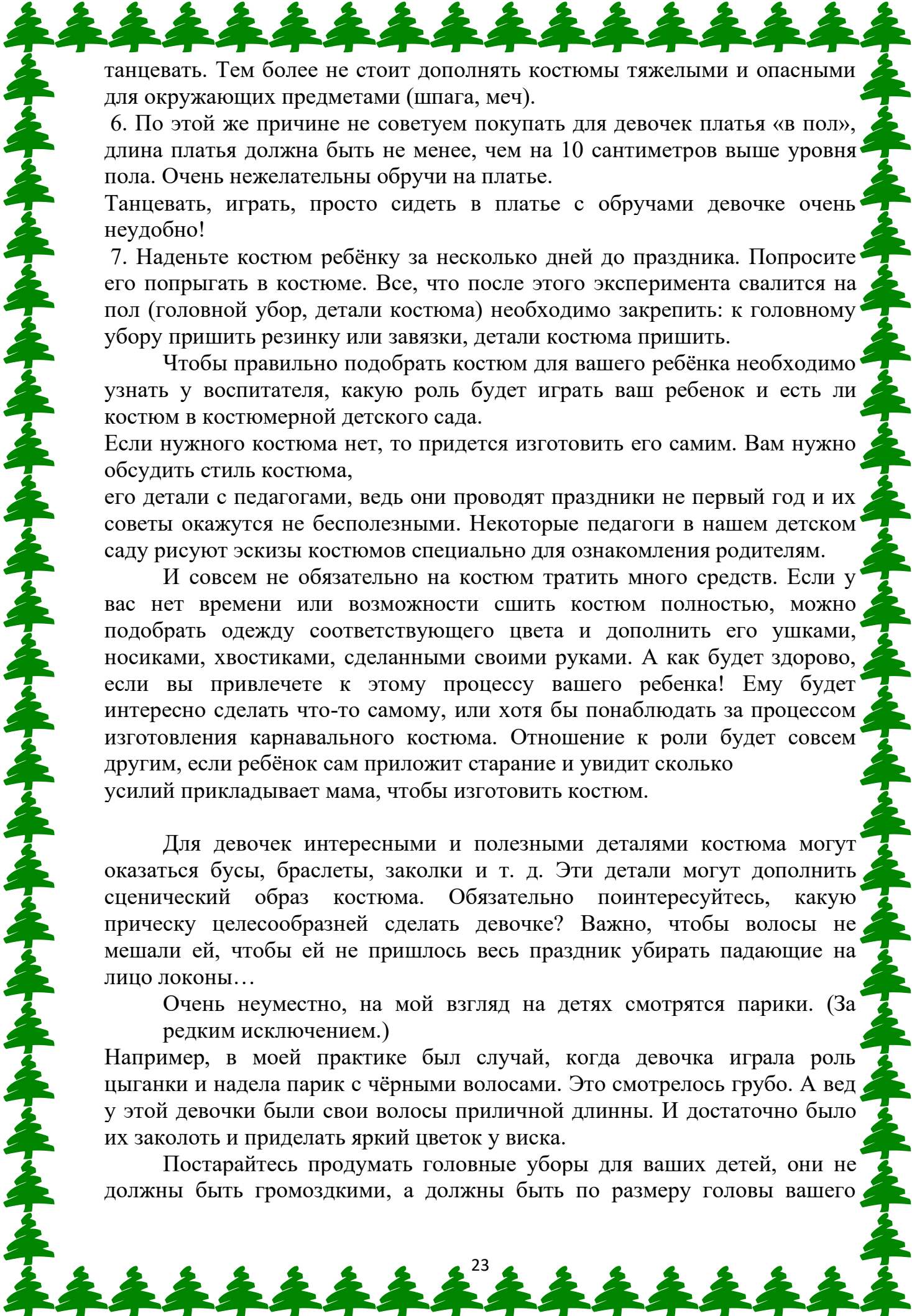
Консультация для родителей

«Новогодний костюм вашего ребенка»

В нашем детском саду праздничные утренники организуются так, чтобы присутствующим на них детям было весело и интересно. Каждый ребенок обязательно будет исполнять какой-либо праздничный номер, будь то стихотворение, танец или песня. И, конечно, каждый ребенок будет одет в нарядный костюм, а с костюмом атмосфера праздника становится интересней и ярче!

Вы уже подумываете о том, в каком карнавальном костюме ваш ребенок появится на утреннике, где его приобрести. Вариантов несколько: костюм можно купить, сшить, взять напрокат. Но, чтобы новогодний костюм не испортил впечатления ребёнка от праздника, советуем вам при его выборе или изготовлении руководствоваться следующими правилами:

1. Если утренник предполагает свободные костюмы, обсудите со своим ребенком, кем он хочет быть, выбирайте костюм с учетом его пожеланий.
2. Функции карнавального костюма не отличаются от обычной одежды — он должен быть удобным, легким, позволяющим свободно двигаться. В нем не должно быть трущих, давящих деталей.
3. Обувь также должна быть легкой и удобной.
4. Не закрывайте лицо ребёнка маской.
5. Руки не стоит занимать атрибутами (корзинка, волшебная палочка), ведь ребёнок во время праздника будет водить хороводы, играть,



танцевать. Тем более не стоит дополнять костюмы тяжелыми и опасными для окружающих предметами (шпага, меч).

6. По этой же причине не советуем покупать для девочек платья «в пол», длина платья должна быть не менее, чем на 10 сантиметров выше уровня пола. Очень нежелательны обручи на платье.

Танцевать, играть, просто сидеть в платье с обручами девочке очень неудобно!

7. Наденьте костюм ребёнку за несколько дней до праздника. Попросите его попрыгать в костюме. Все, что после этого эксперимента свалится на пол (головной убор, детали костюма) необходимо закрепить: к головному убору пришить резинку или завязки, детали костюма пришить.

Чтобы правильно подобрать костюм для вашего ребёнка необходимо узнать у воспитателя, какую роль будет играть ваш ребенок и есть ли костюм в костюмерной детского сада.

Если нужного костюма нет, то придется изготовить его самим. Вам нужно обсудить стиль костюма,

его детали с педагогами, ведь они проводят праздники не первый год и их советы окажутся не бесполезными. Некоторые педагоги в нашем детском саду рисуют эскизы костюмов специально для ознакомления родителям.

И совсем не обязательно на костюм тратить много средств. Если у вас нет времени или возможности сшить костюм полностью, можно подобрать одежду соответствующего цвета и дополнить его ушками, носиками, хвостиками, сделанными своими руками. А как будет здорово, если вы привлечете к этому процессу вашего ребенка! Ему будет интересно сделать что-то самому, или хотя бы понаблюдать за процессом изготовления карнавального костюма. Отношение к роли будет совсем другим, если ребёнок сам приложит старание и увидит сколько усилий прикладывает мама, чтобы изготовить костюм.

Для девочек интересными и полезными деталями костюма могут оказаться бусы, браслеты, заколки и т. д. Эти детали могут дополнить сценический образ костюма. Обязательно поинтересуйтесь, какую причёску целесообразней сделать девочке? Важно, чтобы волосы не мешали ей, чтобы ей не пришлось весь праздник убирать падающие на лицо локоны...

Очень неуместно, на мой взгляд на детях смотрятся парики. (За редким исключением.)

Например, в моей практике был случай, когда девочка играла роль цыганки и надела парик с чёрными волосами. Это смотрелось грубо. А ведь у этой девочки были свои волосы приличной длины. И достаточно было их заколоть и приделать яркий цветок у виска.

Постарайтесь продумать головные уборы для ваших детей, они не должны быть громоздкими, а должны быть по размеру головы вашего

ребенка, чтобы ребенок смог наслаждаться праздником и не был обеспокоен тем, что ему нужно постоянно придерживать свой головной убор!

Уважаемые мамы, постарайтесь не переборщить с подготовкой праздничного костюма, учитывайте индивидуальные особенности вашего ребенка

Если ребенок очень скромный и стеснительный, постарайтесь не делать костюм слишком ярким и вызывающим! Для стеснительного ребенка трудно быть в таком костюме, в центре внимания!

Самое главное, костюм должен нравиться самому ребенку, а не маме или бабушке.

Новогодний утренник для вашего ребёнка - очень важное событие. И пусть ничто не отвлекает его от получения ярких впечатлений от этого праздника!

16.12.2024 г.-20.12.2024 г.

«Маски» - изготовление новогодних масок для театрализованной деятельности

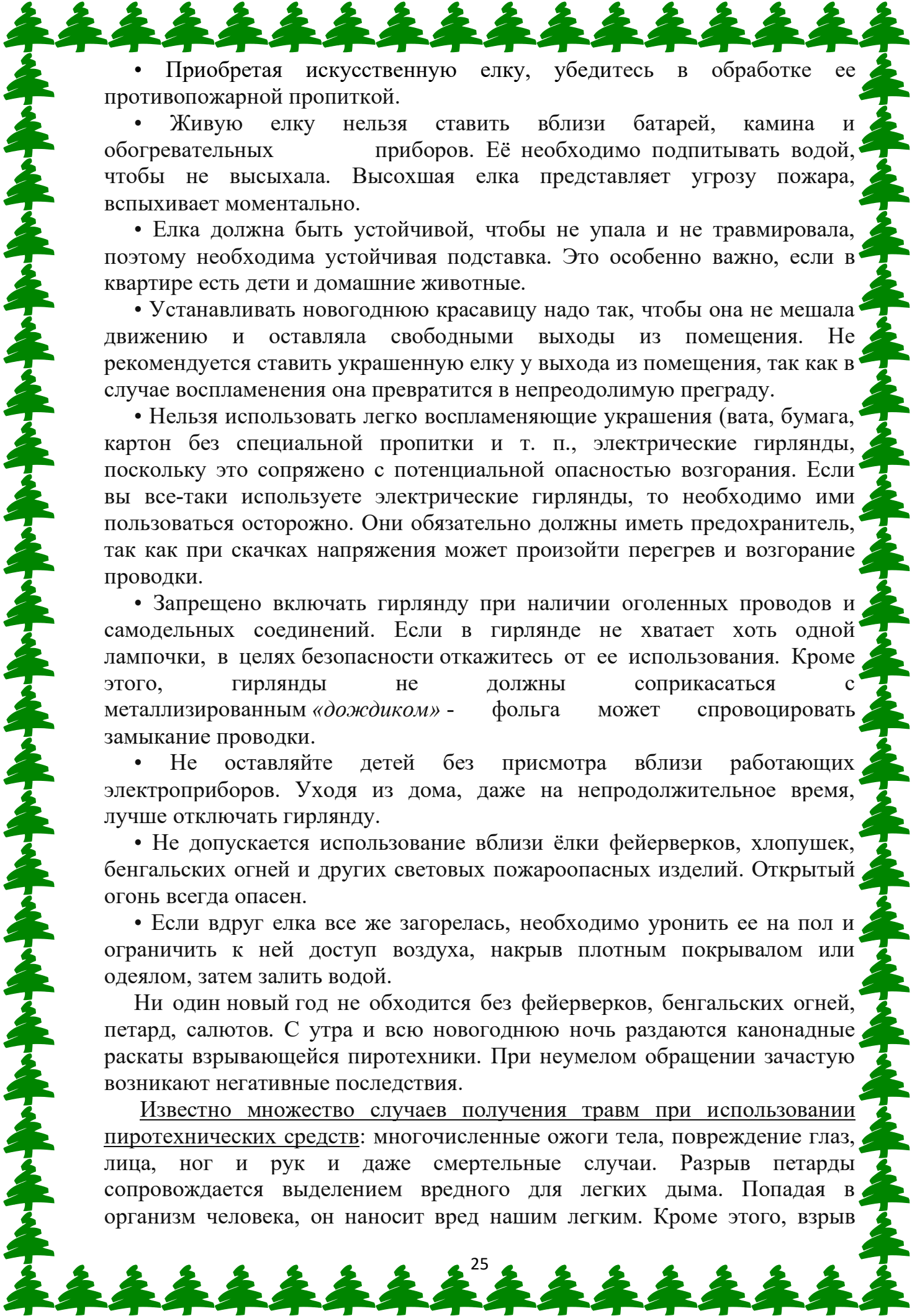


Консультация для родителей

«Безопасный Новый год»

Приближается самый яркий, веселый и радостный праздник - Новый год! Украшение жилья к празднику – давняя и красивая традиция, в которой принимают участие все члены семьи. Сколько радости дарит нам наряженная, сверкающая разноцветными шарами и переливающимися гирляндами зимняя красавица царица-елка. Но в то же время украшенная елочка является и источником большой опасности. Чтобы новогодние праздники прошли хорошо, без несчастных случаев необходимо соблюдать определенные правила безопасности.

Пожарная безопасность особенно актуальна в новогодние праздники, поэтому следует соблюдать элементарные правила безопасности в квартире:



- Приобретая искусственную елку, убедитесь в обработке ее противопожарной пропиткой.

- Живую елку нельзя ставить вблизи батарей, камина и обогревательных приборов. Её необходимо подпитывать водой, чтобы не высыхала. Высохшая елка представляет угрозу пожара, вспыхивает моментально.

- Елка должна быть устойчивой, чтобы не упала и не травмировала, поэтому необходима устойчивая подставка. Это особенно важно, если в квартире есть дети и домашние животные.

- Устанавливать новогоднюю красавицу надо так, чтобы она не мешала движению и оставляла свободными выходы из помещения. Не рекомендуется ставить украшенную елку у выхода из помещения, так как в случае воспламенения она превратится в непреодолимую преграду.

- Нельзя использовать легко воспламеняющие украшения (вата, бумага, картон без специальной пропитки и т. п., электрические гирлянды, поскольку это сопряжено с потенциальной опасностью возгорания. Если вы все-таки используете электрические гирлянды, то необходимо ими пользоваться осторожно. Они обязательно должны иметь предохранитель, так как при скачках напряжения может произойти перегрев и возгорание проводки.

- Запрещено включать гирлянду при наличии оголенных проводов и самодельных соединений. Если в гирлянде не хватает хоть одной лампочки, в целях безопасности откажитесь от ее использования. Кроме этого, гирлянды не должны соприкасаться с металлизированным «дождиком» - фольга может спровоцировать замыкание проводки.

- Не оставляйте детей без присмотра вблизи работающих электроприборов. Уходя из дома, даже на непродолжительное время, лучше отключать гирлянду.

- Не допускается использование вблизи ёлки фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и других световых пожароопасных изделий. Открытый огонь всегда опасен.

- Если вдруг елка все же загорелась, необходимо уронить ее на пол и ограничить к ней доступ воздуха, накрыв плотным покрывалом или одеялом, затем залить водой.

Ни один новый год не обходится без фейерверков, бенгальских огней, петард, салютов. С утра и всю новогоднюю ночь раздаются канонадные раскаты взрывающейся пиротехники. При неумелом обращении зачастую возникают негативные последствия.

Известно множество случаев получения травм при использовании пиротехнических средств: многочисленные ожоги тела, повреждение глаз, лица, ног и рук и даже смертельные случаи. Разрыв петарды сопровождается выделением вредного для легких дыма. Попадая в организм человека, он наносит вред нашим легким. Кроме этого, взрыв

петарды производит колоссальный шум, нахождение рядом может напугать ребенка, привести к стрессу.

Помните, что пиротехника - это не игрушка для детей, использовать ее могут только взрослые.

Но и взрослые должны соблюдать элементарные правила безопасности:

- Пиротехнику используют только на улице, выбирайте открытую площадку, находящуюся в отдалении от жилого массива (не менее 20 м, изучив инструкцию и четко ей следовать. Опасно для жизни использовать пиротехнику под низкими навесами, кроной деревьев, линий газопроводов и электропередач, в ветреную погоду.

- Безопасное расстояние от задействованной пиротехники должно быть от 5 м для малых пиротехнических изделий и не менее 20 м для больших.

- Не держите петарду в кармане. Она взрывается при температуре 37*

- Опасно ремонтировать не сработавшую петарду или салют и повторно их использовать, категорически запрещается применять самодельную пиротехнику.

- Не держите в руках зажженные петарды и салюты. Не бросайте их в рядом стоящих людей, животных или костер – это опасно для жизни.

- В течение нескольких минут после окончания действия фейерверка оставайтесь от него на безопасном расстоянии.

- Не доверяйте детям использовать пиротехнику, даже самую безобидную.

Безопасность в новогодние праздники - это залог того, что праздник оставит после себя только волнительные и приятные воспоминания. А для этого необходимо следовать простым рекомендациям, помнить и соблюдать правила безопасности.

Безопасность детей – забота родителей!

23.12.2024 г.-27.12.2024 г.

«Дедушка Мороз» - концерт для Дедушки Мороза (стихи, песни, танцы)

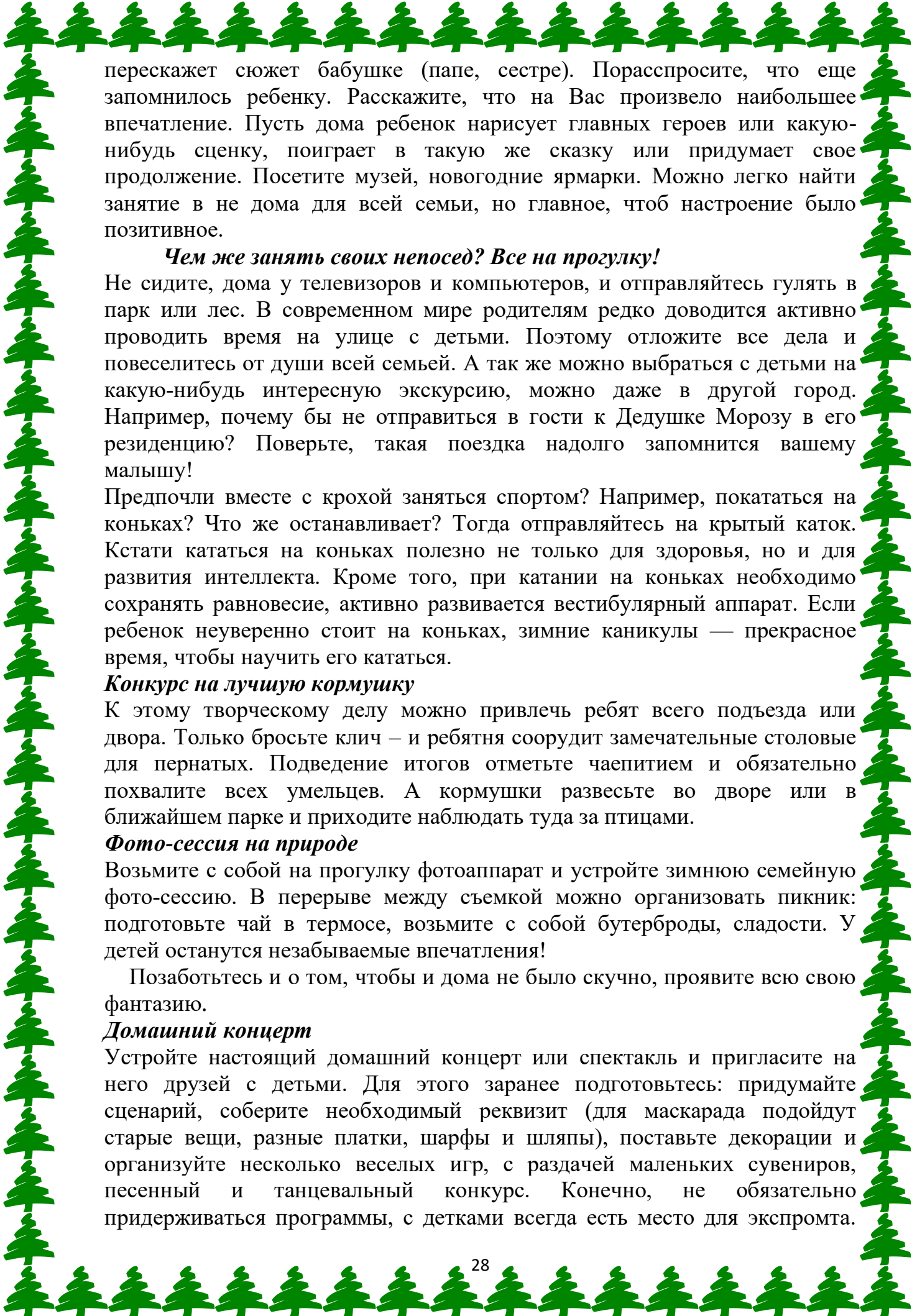


«Чем занять ребенка в Новогодние праздники»

Совсем скоро наступит долгожданный праздник Новый год. Впереди – каникулы. За праздничной суматохой родителям важно не забыть о своих детях. Новогодние праздники это прекрасное время не только для детей, но и для самих родителей. Вы спросите почему? Да все просто, это замечательная возможность сблизиться со своим ребенком, на время вернуться в мир детства, стать лучшим другом для ребенка и просто узнать его лучше. Конечно, что бы ваши совместные каникулы прошли весело, безопасно и запоминающиеся необходимо заранее продумать, чем вы займетесь на протяжении всех дней, ведь дети ждут развлечений, игр и безудержного веселья! Так чем же заняться в новогодние каникулы? Можно составить для вашего ребенка «праздничную программу» на все каникулы (естественно, не нужно превращать ее в распорядок дня и вывешивать на стену — о ней знаете только вы и вовлеченные в это близкие). Пусть в этой программе какие-то активные виды отдыха — выезд на природу или поход на каток — сочетаются с чем-то созерцательным, спокойным. Как известно, лучший отдых — смена деятельности. Пусть в этом графике будет и «свободное время»: когда ребенок сможет заниматься тем, что ему в тот момент хочется. Отведите время и для мультиков — куда же без них. Лишь бы все новогодние праздники не свелись к затяжному телемарафону. Ребенок верит в чудо, ждет чуда — да и дети — это само по себе чудо, пусть временами весьма непослушное. Надо постараться, чтобы Новый год остался в памяти малыша настоящим праздником. А вот о том, как это сделать, поговорим чуть подробнее.

Главное — это не количество денег, которые вы готовы потратить на игрушки, главное — ваше желание сделать ребенка счастливым, подарив ему свою любовь. В любви дети нуждаются и в праздники, и в будни, но в Новый год — особенно. Дети всех возрастов очень хорошо чувствуют, когда мы искренни. И когда неискренни, к сожалению, тоже.

В новогодние праздники в городе большое количество развлекательных программ для детей. Даже если вы уже побывали на утреннике в детском саду - не беда! Вы всегда можете сходить с ребенком на новогоднюю елку в парк или в любое заведение, которое проводит праздничные программы. Поверьте, такое мероприятие доставит всем массу удовольствия! Детские глаза будут сиять от радости, а родители, как в детстве, с удовольствием будут водить хороводы и кричать: «Елочка, зажгись!» Кстати, захватите туда своих племянников, крестников или друзей с детьми — так будет еще веселее. А после обязательно обсудите с ребенком, что он видел: какие были главные герои, что они делали, что чувствовали, положительные это герои или отрицательные. Пусть ребенок



перескажет сюжет бабушке (папе, сестре). Порасспросите, что еще запомнилось ребенку. Расскажите, что на Вас произвело наибольшее впечатление. Пусть дома ребенок нарисует главных героев или какую-нибудь сценку, поиграет в такую же сказку или придумает свое продолжение. Посетите музей, новогодние ярмарки. Можно легко найти занятие в не дома для всей семьи, но главное, чтоб настроение было позитивное.

Чем же занять своих непосед? Все на прогулку!

Не сидите, дома у телевизоров и компьютеров, и отправляйтесь гулять в парк или лес. В современном мире родителям редко доводится активно проводить время на улице с детьми. Поэтому отложите все дела и повеселитесь от души всей семьей. А так же можно выбраться с детьми на какую-нибудь интересную экскурсию, можно даже в другой город. Например, почему бы не отправиться в гости к Дедушке Морозу в его резиденцию? Поверьте, такая поездка надолго запомнится вашему малышу!

Предпочли вместе с крохой заняться спортом? Например, покататься на коньках? Что же останавливает? Тогда отправляйтесь на крытый каток. Кстати кататься на коньках полезно не только для здоровья, но и для развития интеллекта. Кроме того, при катании на коньках необходимо сохранять равновесие, активно развивается вестибулярный аппарат. Если ребенок неуверенно стоит на коньках, зимние каникулы — прекрасное время, чтобы научить его кататься.

Конкурс на лучшую кормушку

К этому творческому делу можно привлечь ребят всего подъезда или двора. Только бросьте клич – и ребятня соорудит замечательные столовые для пернатых. Подведение итогов отметьте чаепитием и обязательно похвалите всех умельцев. А кормушки развесьте во дворе или в ближайшем парке и приходите наблюдать туда за птицами.

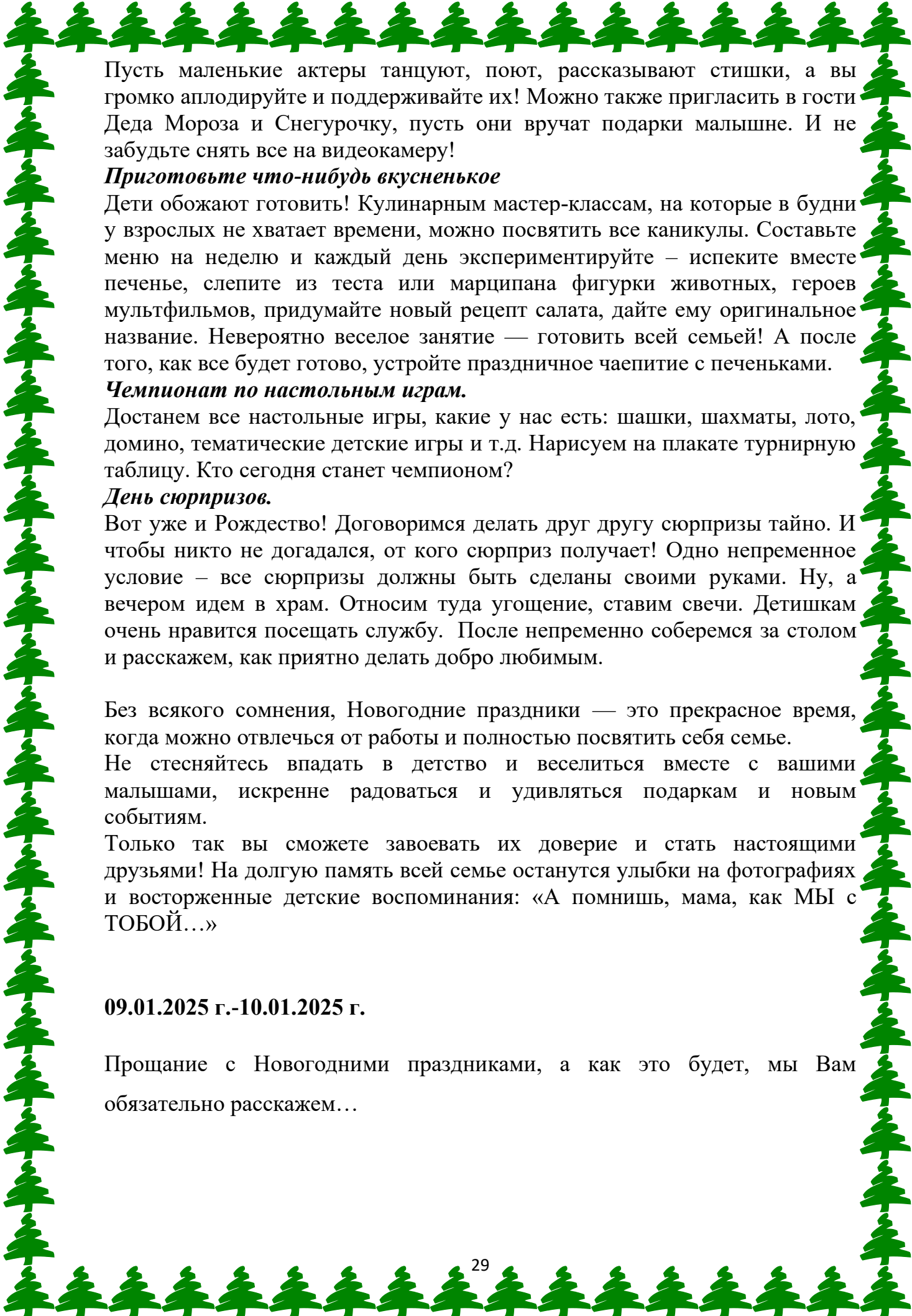
Фото-сессия на природе

Возьмите с собой на прогулку фотоаппарат и устройте зимнюю семейную фото-сессию. В перерыве между съемкой можно организовать пикник: подготовьте чай в термосе, возьмите с собой бутерброды, сладости. У детей останутся незабываемые впечатления!

Позаботьтесь и о том, чтобы и дома не было скучно, проявите всю свою фантазию.

Домашний концерт

Устройте настоящий домашний концерт или спектакль и пригласите на него друзей с детьми. Для этого заранее подготовьтесь: придумайте сценарий, соберите необходимый реквизит (для маскарада подойдут старые вещи, разные платки, шарфы и шляпы), поставьте декорации и организуйте несколько веселых игр, с раздачей маленьких сувениров, песенный и танцевальный конкурс. Конечно, не обязательно придерживаться программы, с детками всегда есть место для экспромта.



Пусть маленькие актеры танцуют, поют, рассказывают стишки, а вы громко аплодируйте и поддерживайте их! Можно также пригласить в гости Деда Мороза и Снегурочку, пусть они вручат подарки малышне. И не забудьте снять все на видеокамеру!

Приготовьте что-нибудь вкусненькое

Дети обожают готовить! Кулинарным мастер-классам, на которые в будни у взрослых не хватает времени, можно посвятить все каникулы. Составьте меню на неделю и каждый день экспериментируйте – испеките вместе печенье, слепите из теста или марципана фигурки животных, героев мультфильмов, придумайте новый рецепт салата, дайте ему оригинальное название. Невероятно веселое занятие — готовить всей семьей! А после того, как все будет готово, устройте праздничное чаепитие с печеньками.

Чемпионат по настольным играм.

Достанем все настольные игры, какие у нас есть: шашки, шахматы, лото, домино, тематические детские игры и т.д. Нарисуем на плакате турнирную таблицу. Кто сегодня станет чемпионом?

День сюрпризов.

Вот уже и Рождество! Договоримся делать друг другу сюрпризы тайно. И чтобы никто не догадался, от кого сюрприз получает! Одно непереносимое условие – все сюрпризы должны быть сделаны своими руками. Ну, а вечером идем в храм. Относим туда угощение, ставим свечи. Детишкам очень нравится посещать службу. После непременно соберемся за столом и расскажем, как приятно делать добро любимым.

Без всякого сомнения, Новогодние праздники — это прекрасное время, когда можно отвлечься от работы и полностью посвятить себя семье.

Не стесняйтесь впадать в детство и веселиться вместе с вашими малышами, искренне радоваться и удивляться подаркам и новым событиям.

Только так вы сможете завоевать их доверие и стать настоящими друзьями! На долгую память всей семье останутся улыбки на фотографиях и восторженные детские воспоминания: «А помнишь, мама, как МЫ с ТОБОЙ...»

09.01.2025 г.-10.01.2025 г.

Прощание с Новогодними праздниками, а как это будет, мы Вам обязательно расскажем...